



Diversity, Equity and Inclusion (DEI) in Goleta Union School District June 2023

Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el Distrito Escolar de la Unión de Goleta
junio de 2023

Table of Contents

Table of Contents	1
GUSD DEI Department Map Introduction	2
Human Resources DEI Map	6
Instructional Services DEI Map	9
Fiscal Services DEI Map	20
Pupil Services DEI Map	29

Índice de Contenidos

Índice de Contenidos	1
Introducción al Mapa del Departamento GUSD de DEI	38
Recursos Humanos Mapa DEI	42
Servicios de Instrucción Mapa DEI	45
Servicios Fiscales Mapa DEI	58
Servicios Estudiantiles Mapa DEI	68

Where It All Began . . .

Goleta Union Elementary School District's DEI journey and our effort to learn more, do more and even start this journey became urgent upon the death of George Floyd in the spring of 2020. The immediate recognition that this could not rely heavily on a top down response, a three-year, Social Justice and Equity Task Force comprised of district administrators, site principals, teacher representatives, parent representatives and classified representatives was formed and began to meet in the fall of 2020. In order to gain knowledge and common language, the task force piloted two different trainings and recommended proceeding with a local organization, Ally to Accomplice, LLC by the spring of 2021. Meanwhile in August 2020, each site presented information and sought representation on the task force and awareness of DEI work was presented.

By the end of February of 2021, each staff had received a Windows and Mirrors training experience from Equity Praxis and was challenged to question the contents of their classroom libraries and whether or not students in their classrooms were seeing mirrors or windows throughout their GUSD education. The first cohort of district employees completed their A2A trainings and began sharing ideas and strategies amongst their peers to address systemic racism across the district and raise consciousness of the impact on students, families and staff members.

By February 2022, the results of our GUSD Equity Audit were completed with input from a total of 357 employees, 247 certificated staff and 81 classified staff. All district administrators and site principals also completed the A2A training. Across the district, the equity audit findings (linked on the "About" and "Parent" website page) began to shape future policies and initiated revisions where possible. Resources were collected and shared as part of the Social Justice Task Force meetings and encouraged to be shared with educators at the school site level.

Acknowledging that no one department could be responsible for our DEI movement and growth as a district, the idea of developing departmental DEI maps detailing procedures or actions already in place versus setting a goal for those actions still pending or requiring further development was created. Each department considered the equity audit recommendations and moved to seek ways to address the different concerns from their perspective and influence as a department. In the spring of 2022, the Human Resources department shared their proposed DEI map highlighting current and proposed actions for feedback from district leadership, educational partners, such as the Social Justice Task Force, District Advisory Committee (DAC), District English Learner Committee (DELAC), before taking it to the Board of Trustees and posting it on our district website for public viewing. Instructional Services, Fiscal Services and Pupil Services followed suit and reached the current product you see attached in the following pages.

While this document map appears as a final draft, if nothing we have learned from our DEI training, is that this journey is not one that ends. The attached department DEI maps remain to be reviewed, updated and revised as we continue to become aware of additional areas of growth and improvement. In our fall 2022 August staff “Welcome Back” event, Dr. Victor Rios, a UCSB professor, author and speaker shared his research on the impact of inequality on educational and life outcomes of marginalized people and his own personal account of his educational experience. He challenged each participant to implement strategies within their schools and classrooms to make our GUSD students, staff and families feel welcome and included when they enter our school gates. This challenge and desire to make all students, staff and families feel welcome, safe, and included within their school community while seeking rigor and success for all of our students continues to be a goal at each of our sites.

What Now?

With the next steps in our DEI journey, we take this work to our individual school sites and seek evidence of our actions and DEI work within each schools' School Plan for Student Achievement (SPSA), embedding academic and social goals already in place and revisited annually for input. Our overarching work in DEI can only be accomplished through our continued efforts to be and do better through visible actions across our school sites. Our GUSD DEI journey continues . . . Please reach out to your schools and read your school's SPSAs shared at School Site Councils (SSC), English Learner Advisory Committees (ELACs) and Parent-Teacher Associations (PTAs) to view evidence of our collaborative and important work.

We are proud of how far we have come over the past three years, but also acknowledge that there is more work to be done. The following pages reflect our department DEI maps that outline our work thus far and will continue to be reviewed and revised as progress is made. Thank you for being a part of our journey!

“Real change, enduring change, happens one step at a time.”

- Ruth Bader Ginsburg

EQUALITY VERSUS EQUITY



In the first image, it is assumed that everyone will benefit from the same supports. They are being treated equally.



In the second image, individuals are given different supports to make it possible for them to have equal access to the game. They are being treated equitably.



In the third image, all three can see the game without any supports or accommodations because the cause of the inequity was addressed. The systemic barrier has been removed.

Human Resources Department
Diversity, Equity & Inclusion Commitment
 Goleta Union School District

As each GUSD department completes the input and revision process with our educational partners, information will be added to this document and updated on the GUSD website. This will continue to be a living document.

<i>Current actions implemented</i>	<i>Action Item</i>
Reduce barriers in hiring practices to increase opportunities for people of color, diverse backgrounds, and multilingual candidates to work in GUSD.	GUSD Hiring Practices
Ensure all students have access to high-quality instruction through the hiring of fully prepared staff as reported on SPSAs.	School Plan for Student Achievement (SPSA)
Maintain policies and procedures that support diversity, equity, and inclusion and share progress with the community at board meetings and/or through ParentSquare posts.	Policy Revisions Ongoing
Support residency program at UCSB Credential Program.	California Commission on Teacher Credentialing (CTC) Grant Award to SBCEO
Sexual harassment training provided to all supervisors every two years per state law.	Get Safety Trained Website
Sexual harassment training provided to all non-supervisory employees every year per state law.	Get Safety Trained Website
Prioritize substitutes for schools with high enrollment of unduplicated students	Substitute Priority List

Updated June 2022

Human Resources Department
Diversity, Equity & Inclusion Commitment
 Goleta Union School District

to limit impact from canceled intervention services	
Onboarding of New Employees to include: review of harassment and complaint procedures, review of evaluation procedure	GUSD Onboarding Form

Next step actions to increase DEI in GUSD:

	<i>Next step actions to increase DEI in GUSD:</i>	<i>Potential Action Item</i>	<i>Anticipated Date of Initial Completion</i>
<input type="checkbox"/>	Create and require annual an implicit bias training module for all employees	Get Safety Trained Website	August 2022
<input type="checkbox"/>	Increase awareness of the complaint process by requiring sites to review the policy and process each new school year during August pre-service days	GUSD Annual Acknowledgment Form	August 2022
<input type="checkbox"/>	Educate and support supervisors to be knowledgeable and capable of implementing site procedures to make complaint procedures and harassment policies and procedures more visible and accessible to all staff.	Administrative Advance	August 2022
<input type="checkbox"/>	Establish system of communication between HR staff to share updates, information, access to resources, and to solicit feedback/input.	Department Meetings	October 2022
<input type="checkbox"/>	Provide annual update (August welcome back) of staff demographics and teacher education programs we are in partnership with (i.e. residency) program at UCSB Credential Program, Teacher Across America)	Administrative Advance	August 2022

Updated June 2022

Human Resources Department
Diversity, Equity & Inclusion Commitment
 Goleta Union School District

<input type="checkbox"/>	Provide and record exit interviews for staff that leave GUSD to better understand why employees leave by use of a google form.	Exit Interview Form	August 2022
<input type="checkbox"/>	Maintain policies and procedures that support diversity, equity, and inclusion and share progress with the community at board meetings and/or through ParentSquare posts.	Policy Revisions	Ongoing

Instructional Services Department
Diversity, Equity & Inclusion Commitment
 Goleta Union School District

As each GUSD department completes the input and revision process with our educational partners, information will be added to this document and updated on the GUSD website. This will continue to be a living document.

<i>Current actions implemented</i>	<i>Action Item</i>
Student Growth	
Develop site leadership and staff knowledge of implementing Professional Learning Communities (PLCs) at the site and grade level (Professional Learning Teams).	Attendance at California Principals Support (CAPS) Network Observations
Demonstrate cohesion across grade level through use of common schedules, essential standards, learning targets, and use of adopted & supplemental curriculum to ensure all students have access to a guaranteed and viable curriculum.	Schedules Visible Learning Targets District Curriculum Use
Administer common formative and benchmark assessments to analyze/monitor student achievement and growth progress by student group to ensure all students are making adequate growth in all core subject areas.	Assessment Data
Provide Tier 1 scaffolding & differentiation to support access to core instruction for students at all levels, Tier 2 intervention/extension (as appropriate), and Tier 3 general education or special education intensive intervention (as determined necessary).	Rosters Schedules Observations

Updated February 2023

Instructional Services Department
Diversity, Equity & Inclusion Commitment
 Goleta Union School District

Work in partnership with Pupil Services to build capacity in principals and site staff to ensure all students have access to a safe class and school environment through Positive Behavior Intervention Support (PBIS).	Attendance at PBIS Trainings & Work Days Observations
Provided professional development to State Preschool and TK paraeducators to understand developmental milestones and strategies to support all students' learning success.	Observations
Increased Access	
Promote more staff to serve as interpreters/translators in the district by providing additional compensation for interpretation and translation services for staff who provide these services outside their regular job duties and meet language assessment criteria.	GUSD Staff List of Qualified Interpreters & Translators
Develop capacity of GUSD staff to provide interpretation and translation for site and district needs. Partner with Pupil Services to support capacity of larger school events like Back to School Night.	Interpretation Training Attendance
Support school to home communication for all families, including those with students who are learning English as an additional language, from low-income households, have foster youth or are experiencing homelessness by ensuring they have access to a safe device/Internet and interpretation/translation services, as needed to participate in school or district events.	Board Meeting Interpretation List of Interpreters Tech Request for Devices/Internet
Create welcoming campuses for all students, staff, and families by recognizing and making visible various cultures, perspectives, and languages by putting into action the recommendations of Dr. Victor Rios from June (Leadership) and August (all staff) 2022 PD.	Observations

Updated February 2023

Instructional Services Department
Diversity, Equity & Inclusion Commitment
 Goleta Union School District

<p>Increased opportunity for TK age eligible students to participate in Transitional Kindergarten program by supporting 8 TK classrooms, prioritizing Title I Schools and schools with intensive programs, access to transportation for students living in Old Town Goleta, and priority for students from low-income households, students learning English as an additional language, experiencing homelessness, or foster youth to enroll in TK Expanded Learning.</p>	<p>TK Enrollment Balanced Across Student Groups</p>
<p>Increased family and community awareness of Transitional Kindergarten in GUSD through messaging and parent information meetings, including parent information nights and community outreach.</p>	<p>TK Enrollment</p>
<p>Ensure students have access to high-quality afterschool programming, with priority and scholarships given to students who are from low-income families, learning English as an additional language, foster youth, and students experiencing homelessness.</p>	<p>Expanded Learning Enrollment</p>
<p>Curriculum Support</p>	
<p>Ensure all students have access to necessary hard copy or digital curriculum for instruction.</p>	<p>Textbook Sufficiency (9/14/22 Board item)</p>
<p>Ensure all students have access to a broad course of study, including the arts, physical education, library, STEAM, and garden.</p>	<p>Site Schedules Observations Partnerships</p>

Updated February 2023

Instructional Services Department
Diversity, Equity & Inclusion Commitment
 Goleta Union School District

Diversity, Equity and Inclusion (DEI) Efforts	
Provide access to all staff to participate in DEI training, including common language, opportunity for individuals to tell their stories.	Rosters & Course Completion
Created GUSD Social Justice & Equity Task Force that includes credentialed, classified, administrative staff, parents, and Board members for the purpose of reviewing district practices to support Diversity, Equity, and Inclusion (DEI), as well as to provide consultation in the development of a district-wide DEI District Plan of Recommendations.	DEI Department Maps DEI District Plan
Completed Equity Audit and began implementing recommendations with staff, Social Justice & Equity Task Force, and community input.	Equity Audit 2021 Social Justice & Task Force
Collaborated with Human Resources Department to build an annual, implicit bias staff training to increase capacity for staff to become aware of DEI and consequences of actions.	Get Safety Trained Website
Work with GUSD departments to develop their map of DEI efforts based on input from a variety of educational partners, the Board of Trustees to be posted on the district website. Ensure the map is translated.	Department Maps on GUSD Website
Multilingual Learners, Preschool and Transitional Kindergarten (TK) Students	
Support all students learning English as an additional language with highly-qualified teachers who provide daily designated and integrated English language development.	Rosters Schedules Observations

Updated February 2023

Instructional Services Department
Diversity, Equity & Inclusion Commitment
 Goleta Union School District

<p>Build the capacity of teachers and administrators in their understanding of best practices for English Language Development (ELD) instruction through job-embedded professional development.</p>	<p>SBCEO Partnership for Professional Development ELD Observations Use of ELD Materials</p>
<p>Monitor the progress of all students learning English as an additional language to ensure adequate progress in both learning English and core subjects, social/emotional/behavioral skills, and attendance with additional support services for Long-Term English Learners (LTELs), as determined necessary.</p>	<p>ELPAC Annual Progress (ELPI Levels) Reclassification Rates LTEL Intervention Plans</p>
<p>Implement standardized ELPAC initial and summative assessments with highly trained teachers and staff.</p>	<p>ELPAC Data</p>
<p>Support students learning English as an additional language through access to a District Dual Language Immersion (DLI) Program at El Camino School. Ensuring bilingual resources and textbooks are in place prior to adding a new grade level in the upcoming years.</p>	<p>DLI Enrollment</p>
<p>Increased family and community awareness of Transitional Kindergarten in GUSD through messaging and parent information meetings, including parent information nights and community outreach.</p>	<p>TK Enrollment</p>
<p>Continue to provide a high-quality preschool opportunity to income eligible families through the GUSD State Preschool Program. Continue to encourage enrollment throughout our community.</p>	<p>State Preschool Enrollment Observations</p>

Updated February 2023

Instructional Services Department
Diversity, Equity & Inclusion Commitment
 Goleta Union School District

Increased inclusive opportunities in preschool programs across the district through partner program enrollments. Work to pair state preschool-funded program with our special education preschool program.	Preschool Enrollment Observations
Provided professional development to State Preschool and TK paraeducators to understand developmental milestones and strategies to support all students' learning success.	Observations
Policies and Procedures	
Continues to review board policies and procedures to support GUSD DEI efforts.	Policy Revisions Taken For Board Review
Communicates DEI updates at GUSD board meetings.	Board Minutes
Provides Spanish interpretation at GUSD board meetings.	Interpreters at Board Meetings

Instructional Services Department
Diversity, Equity & Inclusion Commitment
 Goleta Union School District

Next step actions to increase DEI in GUSD:

*Action item column is colored to match different topics highlighted above. Columns in **turquoise** indicate multiple topics.

Student Growth - Increased Access - Curriculum Support - **DEI** - Multilingual/Preschool/TK - Policies and Procedures

<i>Next step actions to increase DEI in GUSD:</i>		<i>Potential Action Item</i>	<i>Anticipated Date of Initial Completion</i>
<input type="checkbox"/>	Conduct monthly principal professional learning team meetings to support the cohesive implementation of professional learning community work across the district to ensure all students have access to high levels of learning.	PLT Agendas Observations (Student Growth)	2022- 2023 School Year
<input type="checkbox"/>	Review input processes for LCAP to support increased input from families, including conversations removing barriers to learning and creating connections to site School Plans for Student Achievement (SPSA) goals. Input from DAC, DELAC and site ELACs are collected annually as is student input in grades 2 and 6.	Increased LCAP Input from Diverse Families (Student Growth, Increased Access)	Spring 2023
<input type="checkbox"/>	Update educational technology plan in conjunction with Technology Services and Pupil Services to ensure equitable access for all digital learning needs including internet/device access, student safety with digital media use, and education for parents.	Educational Technology Plan (Student Growth, Curriculum Support)	Fall 2023
<input type="checkbox"/>	Regular communication to solicit diverse community input to support all students' success, including Black, Latinx, and LGBTQ families.	Increased Input on District Plans, Surveys	Fall 2023

Updated February 2023

Instructional Services Department
Diversity, Equity & Inclusion Commitment
 Goleta Union School District

		(Student Growth, Increased Access)	
<input type="checkbox"/>	Ensure norms are identified and utilized at district staff and department meetings, as well as professional development or trainings to promote active participation and equity in voice.	Sample Norms Observations (Increased Access, DEI)	Fall 2023
<input type="checkbox"/>	Increase enrollment of students from low-income households, students learning English as an additional language, foster youth, and students experiencing homelessness in Expanded Learning and Summer (or Winter) THRIVE programs.	Expanded Learning Enrollment (Increased Access)	Spring 2023
<input type="checkbox"/>	Review practices in collaboration with other districts for determining giftedness in GUSD for equity. Currently CogAT is administered to all third graders and any other grade 4-6 students new to the district and not identified.	Gifted Identification Criteria Updates (Increased Access)	Winter 2024
<input type="checkbox"/>	Encourage parent involvement and promote parent leadership through participation in school volunteerism in classrooms, on the playground, with school events, and as part of school-parent organizations (e.g., ELAC, SSC, PTA, DELAC).	Parent Participation & Attendance at School Functions (Increased Access)	2022-2023 School Year
<input type="checkbox"/>	Expand inclusion opportunities within GUSD preschools and TK programs.	Inclusive Preschool & TK enrollment (Increased Access, Multilingual/Preschool/TK)	Fall 2023

Updated February 2023

Instructional Services Department
Diversity, Equity & Inclusion Commitment
 Goleta Union School District

<input type="checkbox"/>	Plan for continued rollout of TK classrooms across the district to ensure equity of access to students with the greatest needs for early intervention.	TK Enrollment (Increased Access)	Fall 2025
<input type="checkbox"/>	Support the upgrading of playgrounds in collaboration with MOT and Fiscal Services to ensure play spaces are developmentally age appropriate and inclusive.	Installed Playgrounds (Increased Access)	Planning in Fall 2022, Installation TBD
<input type="checkbox"/>	Work with MOT regarding transportation options to ensure equitable opportunities for all students and families to participate in school events (e.g., access to Expanded Learning on site, access to TK, math club, parent nights, etc.).	Transportation Available for Events (Increased Access)	As needed
<input type="checkbox"/>	Review equity among field trips, student experiences, and access to outdoor/overnight experiences across grades and district to ensure equity of access for all students.	Field Trip List (Increased Access, DEI, Curriculum Support, Policies)	Spring 2023
<input type="checkbox"/>	In conjunction with Pupil Services & Human Resources, establish a mechanism for ongoing articulation with SBUSD to ensure enrollment, data rollover, students well-prepared for curriculum and social-emotional challenges of secondary school, and communication with shared families about options, resources, etc.	Articulation Meeting(s) (Increased Access, Curriculum Support, Policies)	Winter 2023

Updated February 2023

Instructional Services Department
Diversity, Equity & Inclusion Commitment
 Goleta Union School District

<input type="checkbox"/>	Promote opportunities for all members of the school community to feel welcome and participate within the school experience, including the consideration of policies and practices that demonstrate the valuing of each individual’s personal assets and cultural values.	Site Walkthroughs, Class Observations (Increased Access, Policies)	2022-2023 School Year
<input type="checkbox"/>	Increase the use of early education play-based learning in GUSD preschools, TK, and Kindergarten classrooms, including language development opportunities and guided inquiry questioning to facilitate higher-level thinking practices.	Classroom Observations (Curriculum Support)	Winter 2023
<input type="checkbox"/>	Support all students to have equitable access to learn through use of an adopted curriculum and supplemental materials that are culturally representative and highlight achievements of people of color. Review adoption process for an equity lens and to seek input from various educational partners.	New Social Studies Curriculum (Curriculum Support)	Fall 2024
<input type="checkbox"/>	Review California Department of Education’s (CDE) resources for equity, fair outcomes, treatment, and opportunities for all students to understand how these resources might be utilized within GUSD.	Recommendations for integration of resources (DEI)	Winter 2023
<input type="checkbox"/>	Continue to identify DEI training that can meet differentiated employee needs that specifically builds capacity for staff to promptly respond to racist or other bias-based incidents.	LCAP Surveys demonstrate reduced issues (DEI)	Fall 2023

Updated February 2023

Instructional Services Department
Diversity, Equity & Inclusion Commitment
 Goleta Union School District

<input type="checkbox"/>	Support library media specialists with updating school and class collections to increase authors of color and books representing people of color as well as issues of diversity, equity, and inclusion.	LMS Review of Collection (DEI)	Fall 2023
<input type="checkbox"/>	Support school-home and district-home communication around DEI efforts, including clear access for parents to provide input and feedback to support their child’s positive school and learning experience.	LCAP Survey EL Needs Assessment (DEI)	Spring 2023
<input type="checkbox"/>	Increase awareness and understanding with multilingual families about the purpose of ELAC, the reclassification process and services available to support their children in becoming multilingual, student learning goals, options for intervention and extension within the school day, opportunities for comprehensive services, and how to advocate for their child’s needs.	ELAC AttendanceParent- Teacher Conference (ML/PS/TK)	Spring 2023
<input type="checkbox"/>	Continue to develop parallel resources for DLI program at El Camino School, including differentiation, intervention, and extension instructional practices and materials.	Equitable DLI Materials (ML/PS/TK)	Spring 2023
<input type="checkbox"/>	Develop early education access for incoming families in preschool, transitional kindergarten and kindergarten through family information nights, workshops, and newsletters.	GUSD Parent Newsletters and Information Nights (ML/PS/TK)	2022-2023 School Year
<input type="checkbox"/>	Review & update policies and procedures that support diversity, equity, and inclusion.	Policy Revisions (Policies)	

Updated February 2023

Fiscal Services Department
Diversity, Equity & Inclusion Commitment
 Goleta Union School District

As each GUSD department completes the input and revision process with our educational partners, information will be added to this document and updated on the GUSD website. This will continue to be a living document.

Fiscal Services Department:

<i>Current actions implemented</i>	<i>Evidence</i>
Utilize LCAP process to ensure required funding for supplemental services is available for students from low-income families, learning English as a second language, foster youth, and students experiencing homelessness	22-23 Adopted Budget LCAP Budget Overview
Allocate financial resources based on enrollment size, demographics, and need (e.g., Federal Title 1 & 3, State one time grant funds)	GUSD website (budget), ConAPP
Allocate financial resources to support equitable access across school sites for: sixth grade camp consideration (\$125 per 6th grader), bussing opportunities for field trips (\$5 per student for buses) and camp considerations.	Site Budgets Camp payments, Purchase Orders
Ensure budget for support of site and district safety plans.	GUSD Website District Budget
Maintain and collaborate with the State on Expanded Learning budget to provide funding for after school care and enrichment targeting students.	GUSD Website District Budget
Maintain and collaborate with Instructional Services and Pupil Services budget to provide oversight funding for preschool through state funding and district budget.	GUSD Website District Budget

Fiscal Services Department
Diversity, Equity & Inclusion Commitment
 Goleta Union School District

Establish system of communication between staff to share updates, information, access to resources, and to solicit feedback/input.	Monthly Director meetings, Leadership
Maintain policies and procedures that support diversity, equity, and inclusion.	Updated Board Policies
Access to devices for employees across the district (MOT, Food Services, Tech) to check emails, receive notifications, access to training while at work.	Device Inventory
Access district-wide to communication devices (i.e.two-way radios) for emergency and safety communications.	Radio Inventory

<i>Next step actions to increase DEI in GUSD:</i>		<i>Evidence</i>	<i>Anticipated Date of Initial Completion</i>
<input type="checkbox"/>	Ensure funds are available for DEI training and GUSD efforts to support across all sites.	DEI Training Participation LCAP	Ongoing
<input type="checkbox"/>	Funding of new State of CA approved social studies curriculum adoption that contains content that best fits the perspective of social studies through the GUSD DEI lens.	GUSD Website District Budget	Spring 2024

Updated March 2023

Fiscal Services Department
Diversity, Equity & Inclusion Commitment
 Goleta Union School District

<input type="checkbox"/>	Ensure all staff are made aware of complaint procedures and harassment policy upon hire and annually thereafter.	Get Safety Trained	Fall 2023
<input type="checkbox"/>	Through the development of plans (e.g. Instructional Materials Discretionary Block Grant, COVID Relief Funds, Expanded Learning Opportunity Grant) shared at Board meetings, inform the community of new state/federal funding for initiatives to support student learning.	GUSD Website Board Agendas	Ongoing
<input type="checkbox"/>	Enhance detailed budget reporting in budget books presented to the Board of Trustees in a public meeting to ensure accountability for LCAP, Federal Title Funds, ELOP, School Sites, and other programs to report on equity in the budget across the District.	GUSD Website District Budget Books	June 2023

Food Services:

<i>Current actions implemented</i>	<i>Evidence</i>
Ensure all students who need school breakfast/lunch have access to healthy meals.	Food Services Website Sponsor Certification
Ensure the process for completing “free/reduced application” is clear and has support for families as needed in multiple languages.	Food Services Website
Maintain a system of communication between staff to share updates, information, access to resources, and to solicit feedback/input.	Food Service Staff Newsletter
Establish system of communication to solicit feedback/input from students. (Gr. 2-5)	Student Survey

Updated March 2023

Fiscal Services Department
Diversity, Equity & Inclusion Commitment
 Goleta Union School District

Implement and develop department policies and procedures using a lens of diversity, equity, and inclusion.	Civil Rights Training (Annual, USDA Required)
Publish bi-annual Dish food magazine in English / Spanish to our GUSD community.	Dish Magazine
Continue to maintain local partnerships for purchase of food, equipment, & supplies.	List of local vendors
Continue to support and contribute to the Wellness/Social Emotional Committee.	GUSD Website Wellness Committee
Continue to seek grant funding for schools with the greatest need.	USDA's Equipment Grant
Continue to seek qualified, diverse staff to fill open positions to reflect GUSD's diverse student population.	HR Demographics Map
Continue to provide translated support to family members to assist with a high quality customer service model.	GUSD Menus ParentSquare messaging

<i>Next step actions to increase DEI in GUSD:</i>		<i>Evidence</i>	<i>Anticipated Date of Initial Completion</i>
<input type="checkbox"/>	Ensure all staff are made aware of complaint procedures and harassment policy upon hire and annually thereafter.	Get Safety Trained	September 30, 2023
<input type="checkbox"/>	Seek meal items and snacks that reflect multicultural food choices and foods representing GUSD's diverse community. Report new recipes in biannual magazine and/or community report.	Student Survey Dish Magazine (English/Spanish)	March 2023

Updated March 2023

Fiscal Services Department
Diversity, Equity & Inclusion Commitment
 Goleta Union School District

<input type="checkbox"/>	Implementing universal meals to ensure that all students have access to free, nutritious, and delicious breakfast and lunch daily.	Food Services Website	January 2023
<input type="checkbox"/>	Maintain healthy snacks for the Expanded Learning program during the school year and breakfast and lunch meals for the THRIVE program through the summer session.	Menu Sample	January 2023
<input type="checkbox"/>	New Point of Sale (POS) software system to ensure more efficient meal service and accessible technology for staff to record student meals.	Link Folder with Staff Training and Instructions	January 2023
<input type="checkbox"/>	Celebrate and emphasize heritage holidays and cultural celebrations in the school lunch menus.	PTA Multicultural Holiday Calendar	August 2023

Technology Services:

<i>Current actions implemented:</i>	<i>Evidence</i>
Ensure all students have safe internet access in school (e.g. content filtering, firewall rules).	Daily Usage Reports
Ensure all students have access to a device for school related assignments if requested.	Device Checkout Forms
Work with other departments to ensure families who need access to devices/internet have access for school-home communication.	Device Checkout Forms

Updated March 2023

Fiscal Services Department
Diversity, Equity & Inclusion Commitment
 Goleta Union School District

Maintain policies and procedures that support diversity, equity, and inclusion.	Board Policies
Continue to offer tech support in both Spanish and English for families and staff.	Staffing
Establish a system of communication between staff to share updates, information, student progress, access to resources, and to solicit feedback/input.	Slack Platform Purchase Order

<i>Next step actions to increase DEI in GUSD:</i>		<i>Evidence</i>	<i>Anticipated Date of Initial Completion</i>
<input type="checkbox"/>	Collaborate with Instructional Services to develop a comprehensive Technology Plan.	Technology Plan Document	June 2024
<input type="checkbox"/>	Ensure all staff are made aware of complaint procedures and harassment policy upon hire and annually thereafter.	Get Safety Trained	July 2023
<input type="checkbox"/>	Work with Instructional Services to provide staff, students, and families professional development.	Training Materials, sign in sheets	September 2023
<input type="checkbox"/>	Update safe technology usage training for students to address issues such as cyberbullying, diversity and equity, and overall safety.	Training Materials	June 2023
<input type="checkbox"/>	Ensure GUSD school sites have strong and reliable WiFi coverage across campuses.	Site Survey Report	December 2023

Updated March 2023

Fiscal Services Department
Diversity, Equity & Inclusion Commitment
 Goleta Union School District

Maintenance Operations and Transportation (MOT):

<i>Current actions implemented:</i>	<i>Evidence</i>
Ensure all students have access to safe classroom and outdoor play environments.	FIT Report and SARC Measure M Priorities
Ensure all families have equitable access to information about student safety such as information regarding use of pesticides, etc.	GUSD website “Safety” tab
Maintain procedures to ensure students who meet transportation criteria receive safe services of transportation between school/home.	Internal bus training Board policy
Maintain a system of communication between staff to share updates, information, access to resources, and to solicit feedback/input.	Access to tech for all staff Site labor bulletin boards
Maintain policies and procedures that support diversity, equity, and inclusion.	Ongoing
Continue to seek qualified, diverse staff to fill open positions to reflect GUSD’s diverse student population.	HR Demographics Map
Ensure all sites have access to FMX work order system to ensure equitable allocation of work orders through automatic communications.	FMX Work Order Reports

Updated March 2023

Fiscal Services Department
Diversity, Equity & Inclusion Commitment
 Goleta Union School District

<i>Next step actions to increase DEI in GUSD:</i>		<i>Evidence</i>	<i>Anticipated Date of Initial Completion</i>
<input type="checkbox"/>	Ensure all staff are made aware of complaint procedures and harassment policy upon hire and annually thereafter.	Get Safety Trained	August 2023
<input type="checkbox"/>	Consider inclusion and diversity when designing playgrounds and large projects at all nine GUSD school sites by obtaining adequate feedback from culturally representative groups.	Links Certification	June 2023
<input type="checkbox"/>	Increase communication about site projects with a clear system to inform the community when big projects are happening.	Measure M Dashboard (link on website)	March 2023
<input type="checkbox"/>	Measure M project planning through the facilities update at Board meeting.	GUSD Board Minutes	June 2025
<input type="checkbox"/>	Consider diversity, equity and inclusion when planning projects across the district.	Board Meeting Minutes	Ongoing
<input type="checkbox"/>	Ensure all sites receive equal opportunity to request site enhancements through the special project request process.	Site Project Requests	Ongoing
<input type="checkbox"/>	Internal introduction to Positive Behavior Intervention Support (PBIS) strategies for	Attended	Ongoing

Updated March 2023

Fiscal Services Department
Diversity, Equity & Inclusion Commitment
 Goleta Union School District

	bus drivers.	Introductory Training August 2022	
<input type="checkbox"/>	Continue to offer required trainings in languages other than English.	Get Safety Trained DEI Training	August 2023
<input type="checkbox"/>	Continue to seek grant funding to replace old buses to add additional transportation to support current and possible needs for programs that now require early evening transportation.	Application for Grant Bus Route	Ongoing
<input type="checkbox"/>	Ensure adequate staff for required transportation needs to support district programming.	Bus Route	Ongoing
<input type="checkbox"/>	Research new technology that allows for routing and bus attendance safety.	New System	June 2024

Updated March 2023

Diversity, Equity & Inclusion Commitment

Goleta Union School District

Pupil Services

- Amanda Martinez - Assistant Superintendent of Pupil Services (ASPS)
- Abby Vasquez - Director of Pupil Services
- Ashley Johnson - Coordinator of Special Education

<i>Current actions implemented:</i>	<i>Evidence</i>
STUDENT CLIMATE:	
Support principals and school staff with social/emotional education to ensure all students have language and skills aligned to CASEL framework	2nd Step Scope & Sequence; PBIS Implementation
Support schools/district with a uniform foundation for safety plan and school handbook that addresses issues of diversity, equity, and inclusion such as progressive discipline, responses to race-related incidents, the complaint procedure (for students, parents, and staff), etc.	Universal Handbooks for All School Sites SB187 School Site Safety Plans
Support school sites with scheduling so that students receiving special education and/or related services have access to core, essential instruction.	School Site Schedules; Training on Implementation of IEPs & Services; Service Provider Schedules
Ensure access to interpretation/translation services to families through community liaison, bilingual site staff, and district interpreter.	Increased Number of Positions for CL and Translators; Increased Number of Bilingual Documents
Regularly collect, analyze, and evaluate student achievement and growth data by student groups to ensure progress for all students receiving special education and/or related services, foster youth, and/or experiencing homelessness	Psychoeducational Assessments; STAR 360; SBAC/CAA/ELPAC; Curriculum Based Measures (SPIRE, Corrective Reading, Edmark, etc.)
Support positive attendance and reduce chronic absenteeism by reaching out to families and attending to truancy letters in a timely manner to avoid and/or	Meeting with DA; New SARB Truancy Letters; ParentSquare Posts; Creation of ParentSquare

Diversity, Equity & Inclusion Commitment

Goleta Union School District

minimize SARB involvement	Attendance Templates for Principals
Staff training to increase capacity for administrators and mental health providers (School Psychologists, MFTs, LCSW) to promptly respond to bias-based incidents including those that are race-conscious	Dr. Kinette Richards Training; UCSB Trauma-Informed Schools Administrator Training
Support student social/emotional wellness through benchmark assessment and procedures for response using DESSA-Mini	DESSA-Mini Year 1 Roll Out
Support increased inclusion for students with special education services	School Psych, BCBA, UPK TOSA support on school sites
Establish/maintain complaint process regarding students/parents	Revised AR/BP; Universal Handbook Section specific to Complaints
Establish system of communication between staff to share updates, information, student progress, access to resources, and to solicit feedback/input.	Pupil Service Updates via email; All SpEd staff meetings every month
Maintain policies and procedures that support diversity, equity, and inclusion.	Revisions to AR/BP; Universal Handbook
Support principals and school staff with progressive discipline, including alternatives to suspension/expulsion and restorative justice practices	Universal Handbook; Training on PBIS, Progressive Discipline, and Synergy Behavior Input
Reviewing of previous and current school year behavioral data for office referrals and suspensions through the lens of equity to determine if students of color, students with disabilities, and students who are multi-lingual learners have a higher likelihood of increased disciplinary action	Ongoing

Diversity, Equity & Inclusion Commitment

Goleta Union School District

Priority	Next step actions to increase DEI in GUSD:	Evidence	Anticipated Date of Initial Completion
STUDENT CLIMATE:			
<input type="checkbox"/>	Support positive attendance and reduce chronic absenteeism by reaching out to families and attending to truancy letters in a timely manner.	New Site Tardy Letters	2023/2024
<input type="checkbox"/>	In conjunction with Instructional Services and Human Resources, establish articulation with SBUSD to ensure enrollment, preparation for curriculum, communication to families about options, resources for students transitioning from 6th to 7th	Meetings with SBUSD	2023/2024
<input type="checkbox"/>	Increase/expand use of Second Step Anti-Bullying Unit	Second Step Scope & Sequence	2023/2024
<input type="checkbox"/>	Support principals and school staff with social/emotional education to ensure all students have language and skills that align with needs reported through completion of the DESSA-Mini	DESSA-Mini Data	2023/2024
<input type="checkbox"/>	Support increased inclusion for students with special education services through general education staff training presented by school psychologists, BCBAs, OTs, UPK TOSA, SpEd Teachers	August PD and Staff Meetings	2023/2024
<input type="checkbox"/>	Team with Instructional Services to seek student climate data that can be reported out.	LCAP	2023/2024
<input type="checkbox"/>	Review & update policies and procedures that support diversity, equity, and inclusion.	Revised AR/BP	Ongoing

Diversity, Equity & Inclusion Commitment

Goleta Union School District

<input type="checkbox"/>	In conjunction with Technology Services and Instructional Services, work on ensuring equitable access for all digital learning needs including internet/device access, student safety with digital media use, and education for parents	Educational Technology Plan; Universal Handbook	2023/2024
<input type="checkbox"/>	In collaboration with MOT, create and maintain a PBIS focused "Bus Handbook" and Bus Citation/Behavior Slip that aligns with District-Wide PBIS Mandates	Bus Handbook; Universal Handbook	Fall 2023

<i>Current actions implemented:</i>	<i>Evidence</i>
SCHOOL & STUDENT SAFETY:	
FERPA Training	Ongoing
Facilitate Standard Response Protocol (SRP) Training for all district office staff and administrators in order to support on-site SRP training with all school based staff members	August PD
Hold and document monthly Standard Response Protocol (SRP) drills at the district office	SRP Drill Schedule
Support site leadership with playground training that helps facilitate behavior on the playground and how best to intervene, especially with harassment/bullying-type interactions.	UCSB Partnership
Begin developing clear student norms through the PBIS process that begin to address DEI challenges at all school sites.	Year 2 - 3 schools Year 1 - 3 schools Year 0.5 - 3 schools

Diversity, Equity & Inclusion Commitment

Goleta Union School District

<i>Priority</i>	<i>Next step actions to increase DEI in GUSD:</i>	<i>Evidence</i>	<i>Anticipated Date of Initial Completion</i>
SCHOOL & STUDENT SAFETY:			
<input type="checkbox"/>	Increase awareness of SB187 School Site Safety Plans with community	SB187	2023/2024
<input type="checkbox"/>	Increase awareness of Standard Response Protocol (SRP)	SRP Parent Handouts & Training; Universal Handbook	2023/2024
<input type="checkbox"/>	Expand/transition Fairview Preschool Program to school sites for increased inclusion and community building	Board Presentation	2023/2024
<input type="checkbox"/>	Expand inclusion opportunities in TK to decrease number of students going into Intensive SpEd Programs	Training	2023/2023
<input type="checkbox"/>	Establish clear policies and procedures for responding to incidents of anti-racism with students, staff, and parents.	Universal Handbook	2023/2023
<input type="checkbox"/>	Regularly review (and update as needed) the positive behavior and intervention supports (PBIS) matrices that define expectations and responses in various settings across the school setting.	School PBIS Matrices	2023/2023

Diversity, Equity & Inclusion Commitment

Goleta Union School District

<i>Current actions implemented:</i>	<i>Evidence</i>
PARENT ENGAGEMENT:	
Preschool/TK Information Nights for Families with Children with Disabilities	Preschool/TK Info Nights
Collaboration and consultation with outside agencies (ABA and other private providers) to improve services, IEP development, and home-school communication	Communication through Release of Information, observations, attendance at IEP meetings
Collaboration with Alpha Resource Center and Tri-Counties Regional Center to support greater parent/guardian knowledge of special education supports and services, especially for children just turning 3	Presentations; ParentSquare Posts

<i>Priority</i>	<i>Next step actions to increase DEI in GUSD:</i>	<i>Evidence</i>	<i>Anticipated Date of Initial Completion</i>
PARENT ENGAGEMENT:			
<input type="checkbox"/>	Increase communication to families about district mindfulness program (Inner Explorer) and provide guidance to accessing materials for themselves. Resources are offered in English and Spanish.	ParentSquare Posts	2023/2024
<input type="checkbox"/>	In conjunction with Instructional Services provide parent nights focusing on safe technology access and digital learning information.	Parent Nights	2023/2024
<input type="checkbox"/>	Provided increase information regarding early intervention services and supports for incoming families for students ages 3+, preschool, transitional kindergarten and kindergarten through family information nights, workshops, and presentations	Information Nights; Presentations with Outside Agencies	2023/2024

Diversity, Equity & Inclusion Commitment

Goleta Union School District

<input type="checkbox"/>	Increase awareness of multi-lingual learner reclassification process through an IEP for parents/guardians who have a child with disabilities	IEP Documents	2023/2024
<input type="checkbox"/>	Provide accurately translated special education documents, especially IEPs and assessment reports, to families by working with the SBC SELPA	IEP Documents	2023/2024

<i>Current actions implemented:</i>	<i>Evidence</i>
STUDENT ACHIEVEMENT & ACCESS:	
Work alongside Instructional Services Department to secure relationships with UCSB and other local resources to provide interpretation in other languages for Parent-Teacher conferences to create greater access to those families needing interpretation other than English	Parent Conference Schedule
Conduct monthly all Special Education staff meetings where all staff engage in legal training, IEP understanding, and job-alike cohort conversations (SpEd Teacher, School Psychologist, Speech-Language Pathologist, Nurse, BCBA, OT, etc.)	SpEd Monthly Meetings
Conduct monthly special education teacher trainings where they increase their knowledge based of disabilities in order to gain new credentials ((Mild to Moderate Support Needs (MMSN), Extensive Support Needs (ESN), and Early Childhood Special Education (ECSE))	SpEd Monthly Meetings
In collaboration with Instructional Services TK/K TOSA and Director, provided professional development to all special education inclusion preschool staff, TK staff, and K staff to increase knowledge of developmental milestones and inclusion based activities that increase student access to the general education environment	Ongoing; Site Visits; Preschool Staff Meetings/Trainings

Diversity, Equity & Inclusion Commitment

Goleta Union School District

Assessed all TK eligible students in the preschool setting to provide them with the opportunity and appropriate IEP supports to transition from preschool to TK	Fall 2022
Increased inclusive preschool opportunities by expanding the state and special education inclusion preschool program to school sites and creating "partner pods" (1 State Preschool + 1 SpEd Inclusion Preschool) at Ellwood and two at Fairview	August 2022
Reviewing disproportionality data to determine why there is an over identification in special education of multilingual learners and students of color	Ongoing
Increase hiring of Board Certified Behavior Analysts (BCBAs) to three to support early behavioral intervention with Preschool/TK and Tier 2/Tier 3 behavioral intervention in K-6 across the district	January 2023

<i>Priority</i>	<i>Next step actions to increase DEI in GUSD:</i>	<i>Evidence</i>	<i>Anticipated Date of Initial Completion</i>
STUDENT ACHIEVEMENT & ACCESS:			
<input type="checkbox"/>	Review retention, including Kindergarten Continuance, and acceleration procedures for developmental appropriateness	Retention and Acceleration Procedures	2023/2024
<input type="checkbox"/>	Review complaint procedures for clarity of access and process.	Complaint Procedures	2023/2024

Diversity, Equity & Inclusion Commitment

Goleta Union School District

<input type="checkbox"/>	Conduct monthly all Special Education staff meetings where all staff engage in PLC related activities within their job-alike cohorts (SpEd Teacher, School Psychologist, Speech-Language Pathologist, Nurse, BCBA, OT, etc.)	Department Staff Meetings	Ongoing
--------------------------	--	---------------------------	---------

Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el Distrito Escolar de la Unión de Goleta junio de 2023

Donde todo empezó . . .

El viaje DEI del Distrito de Escuelas Primarias de la Unión de Goleta y nuestro esfuerzo por aprender más, hacer más e incluso empezar este viaje se volvió urgente tras la muerte de George Floyd en la primavera de 2020. El reconocimiento inmediato de que esto no podía depender en gran medida de una respuesta de arriba hacia abajo, un Grupo de Trabajo de Equidad y Justicia Social de tres años compuesto por administradores del distrito, directores de las escuelas, maestros representantes, representantes de padres y representantes clasificados se formó y comenzó a reunirse en el otoño de 2020. Para obtener conocimiento y un lenguaje común, el grupo de trabajo realizó dos capacitaciones diferentes y recomendó proceder con una organización local, Ally to Accomplice, LLC para la primavera de 2021. Mientras tanto, en agosto de 2020, cada escuela presentó información y buscó representación en el grupo de trabajo y se presentó conocimiento sobre el trabajo de DEI.

A fines de febrero de 2021, cada miembro del personal había recibido una experiencia de capacitación con Windows and Mirrors de Equity Praxis y fue desafiado a cuestionar los contenidos de las bibliotecas de sus salones y si los estudiantes en sus salones veían Windows and Mirrors o Ventanas y Espejos a lo largo de su educación en GUSD. El primer grupo de empleados del distrito completó sus capacitaciones A2A y comenzó a compartir ideas y estrategias entre sus compañeros para abordar el racismo sistémico en todo el distrito y crear conciencia sobre el impacto en los estudiantes, las familias y los miembros del personal.

Para febrero de 2022, los resultados de nuestra auditoría de equidad de GUSD fueron completados con la participación de un total de 357 empleados, 247 personal certificado y 81 personal clasificado. Todos los administradores del distrito y los directores de las escuelas también completaron la capacitación A2A. En todo el distrito, los resultados de la auditoría de equidad (enlazado en la página web "About" y "Parent") comenzó a dar forma a las políticas futuras e inició revisiones cuando fue posible. Los recursos se recopilaron y compartieron como parte de las reuniones del Grupo de Trabajo de Justicia Social y se animó a compartirlos con los educadores a nivel de sitio escolar.

Reconociendo que ningún departamento podría ser responsable de nuestro movimiento y crecimiento DEI como distrito, se creó la idea de desarrollar mapas DEI departamentales que detallan los procedimientos o acciones que ya están en marcha en lugar de establecer una meta para aquellas acciones que aún están pendientes o que requieren un mayor desarrollo. Cada uno de los departamentos estudió las recomendaciones de la auditoría de equidad y se puso en marcha para buscar formas de abordar las distintas preocupaciones desde su perspectiva e influencia como departamento. En la primavera de 2022, el departamento de Recursos Humanos compartió su mapa DEI propuesto destacando las comportamiento para comentarios de liderazgo del distrito, socios educativos, como el Grupo de Trabajo de Justicia Social, el Comité Asesor del Distrito (DAC), el Comité de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC), antes de llevarlo a la Mesa Directiva y publicarlo en la página web de nuestro distrito para que lo vea el público. Los Servicios de Instrucción, Servicios Fiscales y Servicios Estudiantiles siguieron su ejemplo y alcanzaron el producto actual que ve adjunto en las páginas siguientes.

Si bien este documento mapa aparece como borrador final, si nada hemos aprendido de nuestra capacitación DEI, es que este viaje no es uno que termine. Los mapas DEI adjuntos del departamento aún deben revisarse y actualizarse a medida que continuamos conociendo áreas adicionales de

crecimiento y mejora. En nuestro evento de "Bienvenida de nuevo" del personal de agosto de 2022, el Dr. Victor Ríos, profesor de UCSB, autor y orador, compartió su investigación sobre el impacto de la desigualdad en los resultados educativos y de vida de las personas marginadas y su propio relato personal de su experiencia educativa. Retó a cada participante a implementar estrategias dentro de sus escuelas y salones de clase para que nuestros estudiantes, personal y familias del GUSD se sientan bienvenidos e incluidos cuando entren por las puertas de nuestra escuela. Este desafío y el deseo de hacer que todos los estudiantes, el personal y las familias se sientan bienvenidos, seguros e incluidos dentro de su comunidad escolar mientras buscan la seriedad y el éxito para todos nuestros estudiantes sigue siendo una meta en cada uno de nuestros sitios.

¿Ahora qué?

Con los próximos pasos en nuestro viaje DEI, llevamos este trabajo a nuestras escuelas individuales y buscamos evidencia de nuestras acciones y el trabajo DEI dentro del Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA) de cada escuela, incorporando metas académicas y sociales ya establecidas y revisadas anualmente para recibir comentarios. Nuestro trabajo general en DEI solo se puede lograr a través de nuestros esfuerzos continuos para ser y hacerlo mejor a través de acciones visibles en todas nuestras escuelas. Nuestro viaje GUSD DEI continúa... Por favor comuníquese con sus escuelas y lea los SPSA de su escuela compartidos en los Consejos del sitio escolar (SSC), los Comités asesores de estudiantes de inglés (ELAC) y las Asociaciones de padres y maestros (PTA) para ver evidencia de nuestro trabajo colaborativo e importante.

Estamos orgullosos de lo lejos que hemos llegado en los últimos tres años, pero también reconocemos que hay más trabajo por hacer. Las siguientes páginas reflejan los mapas DEI de nuestro departamento que describen nuestro trabajo hasta el momento y continuarán siendo examinados y revisados a medida que se haya hecho progreso. ¡Gracias por ser parte de nuestro viaje!

“El cambio real, el cambio duradero, sucede paso a paso”.

- Ruth Bader Ginsburg

IGUALDAD FRENTE A EQUIDAD

EQUALITY VERSUS EQUITY



In the first image, it is assumed that everyone will benefit from the same supports. They are being treated equally.



In the second image, individuals are given different supports to make it possible for them to have equal access to the game. They are being treated equitably.



In the third image, all three can see the game without any supports or accommodations because the cause of the inequity was addressed. The systemic barrier has been removed.

Departamento de Recursos Humanos
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión
 Distrito Escolar de la Unión de Goleta

A medida que cada departamento de GUSD completa el proceso de entrada y revisión con nuestros socios educativos, se agregará información a este documento y se actualizará en la página web de GUSD. Esto seguirá siendo un documento en proceso.

<i>Acciones actuales implementadas</i>	<i>Elemento de acción</i>
Reducir las barreras en las prácticas de contratación para aumentar las oportunidades de trabajo en GUSD para personas de color, con antecedentes diversos y candidatos multilingües.	Prácticas de contratación de GUSD
Asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a instrucción de alta calidad a través de la contratación de personal completamente preparado como se informa en los SPSA.	Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA)
Mantener políticas y procedimientos que apoyen la diversidad, la equidad y la inclusión y compartir el progreso con la comunidad en las reuniones de la Mesa Directiva y/o a través de las publicaciones de Parent Square.	Revisión de políticas en curso
Apoyar al Programa de residencia de UCSB en el Programa de credenciales.	Subsidio de la Comisión de Acreditación de Maestros (CTC) de California a SBCEO

Actualizado en junio de 2022

Departamento de Recursos Humanos
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión
 Distrito Escolar de la Unión de Goleta

Capacitación sobre acoso sexual proporcionada a todos los supervisores cada dos años según la ley estatal.	Obtener capacitación en seguridad Sitio web
Brindar capacitación sobre acoso sexual a todos los empleados que no son supervisores cada año según la ley estatal.	Obtener capacitación en seguridad Sitio web
Priorizar a los sustitutos para escuelas con alta inscripción de estudiantes no duplicados para limitar el impacto de los servicios de intervención cancelados	Lista de prioridad de sustitutos
Incorporación de nuevos empleados que incluye: revisión de procedimientos de acoso y quejas, revisión del procedimiento de evaluación	Forma interna del GUSD

Siguientes pasos y acciones para incrementar el DEI (diversidad, equidad e inclusión) en GUSD:

	<i>Pasos y acciones para aumentar el DEI en GUSD:</i>	<i>Asunto de acción potencial</i>	<i>Fecha anticipada de finalización inicial</i>
<input type="checkbox"/>	Crear y requerir un módulo anual de capacitación sobre prejuicios implícitos para todos los empleados	Sitio web Capacitado en seguridad	Agosto de 2022

Departamento de Recursos Humanos
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión
 Distrito Escolar de la Unión de Goleta

<input type="checkbox"/>	Aumentar la conciencia sobre el proceso de quejas al requerir que los sitios revisen la política y el proceso cada nuevo año escolar durante los días previos al servicio	Formulario de reconocimiento anual de GUSD	Agosto de 2022
<input type="checkbox"/>	Educar y apoyar a los supervisores para que estén informados y sean capaces de implementar procedimientos del sitio para hacer que los procedimientos de queja y las políticas y procedimientos de acoso sean más visibles y accesibles para todo el personal.	Avance administrativo	Agosto de 2022
<input type="checkbox"/>	Establecer un sistema de comunicación entre el personal de recursos humanos para compartir actualizaciones, información, acceso a recursos y solicitar comentarios/aportaciones.	Reuniones departamentales	Octubre de 2022
<input type="checkbox"/>	Brindar una actualización anual (bienvenida de regreso en agosto) de la demografía del personal y los programas de formación docente con los que estamos asociados (es decir, programa de residencia en el Programa de Credenciales de UCSB, Teacher Across America)	Administrativo Avanzado	Agosto de 2022
<input type="checkbox"/>	Proporcionar y registrar entrevistas de salida para el personal que se va de GUSD para comprender mejor por qué los empleados se van mediante el uso de un formulario de Google.	Forma de entrevista de salida	Agosto de 2022
<input type="checkbox"/>	Mantener políticas y procedimientos que apoyen la diversidad, la equidad y la inclusión y compartir el progreso con la comunidad en las reuniones de la Mesa Directiva y/o a través de las publicaciones de Parent Square.	Revisiones de la política	En curso

Actualizado en junio de 2022

Departamento de Servicios Instruccionales
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión
Distrito Escolar de la Unión de Goleta

A medida que cada departamento de GUSD completa el proceso de entrada y revisión con nuestros socios educativos, se agregará información a este documento y se actualizará en la página web de GUSD. Esto seguirá siendo un documento en proceso.

<i>Acciones actuales implementadas</i>	<i>Elemento de acción</i>
Crecimiento Estudiantil	
Desarrollar el liderazgo del sitio y el conocimiento del personal sobre la implementación de Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC) en el sitio y nivel de grado (Equipos de Aprendizaje Profesional).	Asistencia a la red de apoyo de directores de California (CAPS) Observaciones
Demostrar unión en todos los niveles de grado mediante el uso de horarios comunes, estándares esenciales, objetivos de aprendizaje y el uso del plan de estudios adoptado y complementario para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a un plan de estudios viable y garantizado.	Horarios Objetivos de aprendizaje visibles Uso del plan de estudios del distrito
Administrar evaluaciones formativas y comparativas comunes para analizar/supervisar el progreso de los estudiantes y el progreso del crecimiento por grupo de estudiantes para garantizar que todos los estudiantes estén logrando un crecimiento adecuado en todas las materias básicas.	Datos de las evaluaciones
Proporcionar la estructura y diferenciación de Nivel 1 para apoyar el acceso a la instrucción básica para los estudiantes en todos los niveles, intervención/extensión de Nivel 2 (según corresponda) e intervención intensiva de educación general o educación especial de Nivel 3 (según se determine necesario).	Listas Horarios Observaciones

Actualizado febrero 2023

Departamento de Servicios Instruccionales
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión
Distrito Escolar de la Unión de Goleta

Trabajar en asociación con Los Servicios Estudiantiles para desarrollar la capacidad de los directores y el personal del sitio para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a una clase y un entorno escolar seguros a través del Intervención y Apoyo para el comportamiento positivo (PBIS).	Asistencia a los entrenamientos y días de trabajo de PBIS Observaciones
Proporcionó desarrollo profesional a los para educadores de Preescolar Estatal y TK para comprender las etapas del desarrollo y las estrategias para apoyar el éxito de aprendizaje de todos los estudiantes.	Observaciones
Mayor acceso	
Promover más personal para que se desempeñen como intérpretes/traductores en el distrito proporcionando una compensación adicional por los servicios de interpretación y traducción para el personal que brinda estos servicios fuera de sus deberes laborales habituales y cumple con los criterios de evaluación del idioma.	Lista del personal de GUSD de intérpretes y traductores calificados
Desarrollar la capacidad del personal de GUSD para proporcionar interpretación y traducción para las necesidades del sitio y del distrito. Asociarnos con Servicios para Alumnos para capacidad de apoyo de eventos escolares más grandes como la Noche de Regreso a la Escuela.	Asistencia a la capacitación de interpretación
Apoyar la comunicación entre la escuela y el hogar para todas las familias, incluidas aquellas con estudiantes que están aprendiendo inglés como idioma adicional, de hogares de bajos ingresos, que tienen jóvenes de crianza o que no tienen hogar, asegurándose de que tengan acceso a un dispositivo/Internet seguro y servicios de interpretación/traducción, según sea necesario para participar en eventos escolares o del distrito.	Interpretación de la reunión de la Mesa Directiva Lista de Intérpretes Solicitud de tecnología para dispositivos/Internet

Actualizado febrero 2023

Departamento de Servicios Instruccionales
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión
Distrito Escolar de la Unión de Goleta

Crear campus acogedores para todos los estudiantes, el personal y las familias al reconocer y hacer visibles las diversas culturas, perspectivas e idiomas al poner en práctica las recomendaciones del Dr. Víctor Ríos de junio (Liderazgo) y agosto (todo el personal) 2022 PD.	Observaciones
Mayor oportunidad para que los estudiantes elegibles en edad de TK participen en el programa de Kínder de Transición al apoyar 8 salones de TK, priorizando las Escuelas de Título I y las escuelas con programas intensivos, acceso a transporte para estudiantes que viven en Centro Histórico de Goleta y prioridad para estudiantes de hogares de bajos ingresos, estudiantes que están aprendiendo inglés como un idioma adicional, sin hogar o jóvenes de crianza para inscribirse en TK Aprendizaje Expandido.	Matrícula de TK balanceada entre grupos de estudiantes
Mayor conciencia de la familia y la comunidad sobre el kínder de transición en GUSD a través de reuniones de información para padres y mensajes, incluidas noches de información para padres y alcance comunitario.	Inscripción de TK
Garantizar que los estudiantes tengan acceso a programas extracurriculares de alta calidad, con prioridad y becas otorgadas a estudiantes de familias de bajos ingresos, que están aprendiendo inglés como idioma adicional, jóvenes de crianza temporal y estudiantes sin hogar.	Inscripción de aprendizaje ampliada
Apoyo al plan de estudios	
Asegúrese de que todos los estudiantes tengan acceso a la copia impresa o al plan de estudios digital necesario para la instrucción.	Suficiencia de libros de texto (14/9/22 elemento de la Mesa Directiva)

Departamento de Servicios Instruccionales
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión
Distrito Escolar de la Unión de Goleta

Asegúrese de que todos los estudiantes tengan acceso a un amplio curso de estudio, que incluya artes, educación física, biblioteca, STEAM y jardinería.	Horarios del sitio Observaciones Asociaciones
Esfuerzos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	
Brindar acceso a todo el personal para que participe en la capacitación de DEI, incluido el lenguaje común, la oportunidad para que las personas cuenten sus historias.	Listas y finalización del curso
Se formó el Grupo de Trabajo de Justicia Social y Equidad del GUSD que incluye personal administrativo certificado, clasificado, padres y miembros de la Mesa Directiva con el fin de revisar las prácticas del distrito para apoyar la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), así como para brindar consulta en el desarrollo de un Plan de Recomendaciones del Distrito DEI para todo el distrito.	Mapa del Departamento DEI y Plan del Distrito DEI
Se completó la Auditoría de Equidad y comenzó a implementar recomendaciones con el personal, el Equipo de Trabajo de Justicia Social y Equidad y los comentarios de la comunidad.	Auditoría de Equidad 2021 Fuerza de Trabajo y Justicia Social
Se colaboró con el Departamento de Recursos Humanos para crear una capacitación anual del personal sobre prejuicios implícitos para aumentar la capacidad del personal para tomar conciencia de DEI y las consecuencias de las acciones.	Crear la página web de capacitación en seguridad (en inglés Safety Trained)

Departamento de Servicios Instruccionales
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión
Distrito Escolar de la Unión de Goleta

Trabajar con los departamentos de GUSD para desarrollar su mapa de los esfuerzos de DEI en base a los aportaciones de una variedad de socios educativos, la Mesa Directiva que se publicará en la página web del distrito. Asegurarse de que el mapa esté traducido.	Mapas de departamentos en el la página web de GUSD
Estudiantes multilingües, estudiantes de preescolar y kínder de transición (TK)	
Apoyar a todos los estudiantes que aprenden inglés como idioma adicional con maestros altamente calificados que brindan desarrollo del idioma inglés integrado y designado diariamente.	Listas Horarios Observaciones
Desarrollar la capacidad de los maestros y administradores en su comprensión de las mejores prácticas para la enseñanza del desarrollo del idioma inglés (ELD) a través del desarrollo profesional integrado en el trabajo.	SBCEO Asociación para el Desarrollo Profesional Observaciones ELD Uso de materiales ELD
Supervisar el progreso de todos los estudiantes que aprenden inglés como idioma adicional para garantizar un progreso adecuado tanto en el aprendizaje del inglés como en las materias básicas, las habilidades sociales, emocionales y conductuales, y la asistencia con servicios de apoyo adicionales para los estudiantes de inglés a largo plazo (LTEL), según se determine necesario.	Progreso Anual ELPAC (Niveles ELPI) Tasas de reclasificación Planes de Intervención LTEL
Implementar evaluaciones iniciales y sumativas estandarizadas de ELPAC con maestros y personal altamente capacitados.	Datos ELPAC

Departamento de Servicios Instruccionales
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión
Distrito Escolar de la Unión de Goleta

<p>Apoyar a los estudiantes que aprenden inglés como un idioma adicional a través del acceso a un Programa de Inmersión Bilingüe (DLI) del Distrito en la Escuela El Camino. Asegurar que los recursos y libros de texto bilingües estén disponibles antes de agregar un nuevo nivel de grado en los próximos años.</p>	<p>Inscripción DLI</p>
<p>Mayor conciencia de la familia y la comunidad sobre el Kínder de Transición en GUSD a través de reuniones de información para padres y mensajes, incluidas noches de información para padres y alcance comunitario.</p>	<p>Inscripción de TK</p>
<p>Continuar brindando una oportunidad de preescolar de alta calidad a las familias elegibles por sus ingresos a través del Programa Preescolar Estatal de GUSD. Continuar fomentando la inscripción en toda nuestra comunidad.</p>	<p>Observaciones de Inscripción preescolar estatal</p>
<p>Mayores oportunidades inclusivas en programas preescolares en todo el distrito a través de inscripciones en programas asociados. Trabajar para emparejar el programa financiado por el preescolar estatal con nuestro programa preescolar de educación especial.</p>	<p>Observaciones de Inscripción Preescolar</p>
<p>Proporcionar desarrollo profesional a los paraeducadores de Preescolar Estatal y TK para comprender los hitos del desarrollo y las estrategias para apoyar el éxito de aprendizaje de todos los estudiantes.</p>	<p>Observaciones</p>

Departamento de Servicios Instruccionales
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión
Distrito Escolar de la Unión de Goleta

Políticas y procedimientos	
Continuar revisando las políticas y procedimientos de la Mesa Directiva para apoyar los esfuerzos de GUSD DEI.	Revisiones de políticas tomadas para revisión de la Mesa Directiva
Comunicar actualizaciones de DEI en las reuniones de la Mesa Directiva de GUSD.	Actas de la Mesa Directiva
Proporciona interpretación en español en las reuniones de la Mesa Directiva de GUSD.	Intérpretes en las reuniones de la Mesa Directiva

Departamento de Servicios Instruccionales
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión
Distrito Escolar de la Unión de Goleta

Acciones del próximo paso para aumentar DEI (diversidad, equidad e inclusión en GUSD):

*La columna de elementos de acción está coloreada para que coincida con los diferentes temas resaltados anteriormente, las columnas en **turquesa** indicar varios temas.

Crecimiento Estudiantil -Mayor acceso -Apoyo al plan de estudios-**DEL** -Multilingüe/Preescolar/TK - Normas y procedimientos

<i>Pasos y acciones para aumentar el DEI en GUSD:</i>		<i>Asunto de acción</i>	<i>Fecha anticipada de finalización inicial</i>
<input type="checkbox"/>	Llevar a cabo reuniones mensuales del equipo de aprendizaje profesional del director para apoyar la implementación cohesiva del trabajo comunitario de aprendizaje profesional en todo el distrito para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a altos niveles de aprendizaje.	Agendas PLT Observaciones (Crecimiento estudiantil)	Año escolar 2022-2023
<input type="checkbox"/>	Revisar los procesos de entrada para LCAP para apoyar una mayor entrada de las familias, incluidas las conversaciones que eliminan las barreras para el aprendizaje y la creación de conexiones con los objetivos de los Planes escolares para el rendimiento estudiantil (SPSA). Los aportes de DAC, DELAC y los ELAC del sitio escolar se recopilan anualmente, al igual que los aportes de los estudiantes en los grados 2 y 6.	Mayor aporte de LCAP de familias diversas (Crecimiento estudiantil, mayor acceso)	Primavera 2023
<input type="checkbox"/>	Actualizar el plan de tecnología educativa junto con los Servicios de Tecnología y los Servicios Estudiantiles para garantizar el acceso equitativo a todas las necesidades de aprendizaje digital, incluido el acceso a Internet/dispositivos, la seguridad de los estudiantes con el uso de medios digitales y la educación para los padres.	Plan de Tecnología Educativa (Crecimiento estudiantil, apoyo curricular)	Otoño 2023

Actualizado febrero 2023

Departamento de Servicios Instruccionales
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión
Distrito Escolar de la Unión de Goleta

<input type="checkbox"/>	Comunicación regular para solicitar aportes diversos de la comunidad para apoyar el éxito de todos los estudiantes, incluidas las familias afroamericanas, hispanoamericanas y LGBTQ.	Mayor información sobre los planes y encuestas del distrito (Crecimiento estudiantil, mayor acceso)	Otoño 2023
<input type="checkbox"/>	Asegurarse de que las normas se identifiquen y utilicen en las reuniones del departamento y del personal del distrito, así como en el desarrollo profesional o las capacitaciones para promover la participación activa y la equidad en la voz.	Normas de muestra Observaciones (Acceso aumentado, DEI)	Otoño 2023
<input type="checkbox"/>	Aumentar la inscripción de estudiantes de hogares de bajos ingresos, estudiantes que aprenden inglés como idioma adicional, jóvenes que viven en hogares temporales y estudiantes sin hogar en los programas de aprendizaje expandido y de verano (o invierno) THRIVE.	Inscripción de aprendizaje ampliada (Acceso aumentado)	Primavera 2023
<input type="checkbox"/>	Revisar las prácticas en colaboración con otros distritos para determinar a los estudiantes con capacidades intelectuales en GUSD para la equidad. Actualmente CogAT se administra a todos los estudiantes de tercer grado y cualquier otro estudiante nuevo de 4-6 grado en el distrito y que no ha sido identificado.	Actualizaciones de los criterios de identificación para estudiantes con altas capacidades intelectuales (Acceso aumentado)	Invierno 2024

Actualizado febrero 2023

Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión

Distrito Escolar de la Unión de Goleta

<input type="checkbox"/>	Fomentar la participación de los padres y promover el liderazgo de los padres a través de la participación en el voluntariado escolar en los salones de clase, en el patio de recreo, en los eventos escolares y como parte de las organizaciones de padres de la escuela (p. ej., ELAC, SSC, PTA, DELAC).	Participación de los padres y asistencia a las funciones escolares (Acceso aumentado)	Año escolar 2022-2023
<input type="checkbox"/>	Ampliar las oportunidades de inclusión dentro de los programas preescolares y TK de GUSD.	Inscripción inclusiva de preescolar y TK (Acceso aumentado, multilingüe/preescolar/TK)	Otoño 2023
<input type="checkbox"/>	Plan para la implementación continua de salones de TK en todo el distrito para garantizar la equidad de acceso a los estudiantes con las mayores necesidades de intervención temprana.	Inscripción de TK (Acceso aumentado)	Otoño 2025
<input type="checkbox"/>	Apoyar la mejora de los patios de recreo en colaboración con MOT y los Servicios Fiscales para garantizar que los espacios de juego sean apropiados para la edad del desarrollo e inclusivos.	Instalación de Juegos en el patio de recreo (Acceso aumentado)	Planificación en otoño de 2022, instalación por determinar
<input type="checkbox"/>	Trabajar con MOT con respecto a las opciones de transporte para garantizar oportunidades equitativas para que todos los estudiantes y familias participen en eventos escolares (p. ej., acceso a Aprendizaje ampliado en el sitio, acceso a TK, club de matemáticas, noches de padres, etc.).	Transporte disponible para eventos (Acceso aumentado)	Según sea necesario

Actualizado febrero 2023

Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión

Distrito Escolar de la Unión de Goleta

<input type="checkbox"/>	Revisar la equidad entre las excursiones, las experiencias de los estudiantes y el acceso a experiencias al aire libre/que pasan la noche en todos los grados y el distrito para garantizar la equidad de acceso para todos los estudiantes.	Lista de excursiones (Acceso Incrementado, DEI, Apoyo Curricular, Normas)	Primavera 2023
<input type="checkbox"/>	En conjunto con Los Servicios Estudiantiles y Recursos Humanos, establecer un mecanismo para la articulación continua con SBUSD para garantizar la inscripción, transferencia de datos, estudiantes bien preparados para el plan de estudios y los desafíos socioemocionales de la escuela secundaria, y la comunicación con las familias compartidas sobre opciones, recursos, etc.	Reunión(es) de articulación (Acceso aumentado, Apoyo al plan de estudios, Normas)	Invierno 2023
<input type="checkbox"/>	Promover oportunidades para que todos los miembros de la comunidad escolar se sientan bienvenidos y participen en la experiencia escolar, incluida la consideración de políticas y prácticas que demuestren la valoración de los atributos personales y culturales de cada individuo.	Recorridos del sitio escolar, observaciones de clase (Acceso aumentado, normas)	Año escolar 2022-2023
<input type="checkbox"/>	Aumentar el uso del aprendizaje basado en el juego de educación temprana en los salones de preescolar, TK y Kinde de GUSD, incluidas las oportunidades de desarrollo del lenguaje y las preguntas de indagación guiadas para facilitar prácticas de pensamiento de alto nivel.	Observaciones en el salón de clases (Apoyo Curricular)	Invierno 2023

Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión

Distrito Escolar de la Unión de Goleta

<input type="checkbox"/>	Apoyar a todos los estudiantes para que tengan un acceso equitativo al aprendizaje mediante el uso de un plan de estudios adoptado y materiales complementarios que sean culturalmente representativos y destaquen los logros de las personas de color. Revisar el proceso de adopción desde una perspectiva de equidad y buscar aportes de varios socios educativos.	Nuevo plan de estudios sociales (Apoyo Curricular)	Otoño 2024
<input type="checkbox"/>	Revisar los recursos del Departamento de Educación de California (CDE) para la equidad, los resultados justos, el tratamiento y las oportunidades para que todos los estudiantes comprendan cómo se pueden utilizar estos recursos dentro del GUSD.	Recomendaciones para la integración de recursos (DEL)	Invierno 2023
<input type="checkbox"/>	Continuar identificando la capacitación de DEI que pueda satisfacer las necesidades diferenciadas de los empleados y que desarrolle específicamente la capacidad del personal para responder rápidamente a incidentes racistas u otros incidentes basados en prejuicios.	Las encuestas LCAP demuestran problemas reducidos (DEL)	Otoño 2023
<input type="checkbox"/>	Apoyar a los especialistas en medios bibliotecarios con la actualización de las colecciones escolares y de clase para aumentar los autores de color y los libros que representan a las personas de color, así como los problemas de diversidad, equidad e inclusión.	Revisión LMS de la colección (DEL)	Otoño 2023
<input type="checkbox"/>	Apoyar la comunicación entre la escuela y el hogar y el distrito y el hogar en torno a los esfuerzos de DEI, incluido el acceso claro para que los padres brinden aportes y comentarios para apoyar la escuela positiva y la experiencia de aprendizaje de sus hijos.	Encuesta LCAP Evaluación de necesidades de EL (DEI) Diversidad Equidad e Inclusión	Primavera 2023

Actualizado febrero 2023

Departamento de Servicios Instruccionales
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión
Distrito Escolar de la Unión de Goleta

<input type="checkbox"/>	Aumentar la conciencia y la comprensión con las familias multilingües sobre el propósito de ELAC, el proceso de reclasificación y los servicios disponibles para ayudar a sus hijos a convertirse en multilingües, las metas de aprendizaje de los estudiantes, las opciones de intervención y extensión dentro del día escolar, las oportunidades de servicios integrales y cómo defender para las necesidades de su hijo/a.	ELAC Asistencia a Las Conferencias de padres y maestros (ML/PS/TK)	Primavera 2023
<input type="checkbox"/>	Continuar desarrollando recursos paralelos para el programa DLI en la Escuela El Camino, incluyendo prácticas y materiales instructivos de diferenciación, intervención y extensión.	Materiales DLI equitativos (ML/PS/TK)	Primavera 2023
<input type="checkbox"/>	Desarrollar el acceso a la educación temprana para las familias que ingresan en preescolar, kínder de transición y kínder a través de noches de información familiar, talleres y boletines.	Boletines y noches informativas para familias de GUSD (ML/PS/TK)	Año escolar 2022-2023
<input type="checkbox"/>	Revisar y actualizar normas y procedimientos que apoyen la diversidad, la equidad y la inclusión.	Revisiones de políticas (Normas)	

Departamento de Servicios Fiscales
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión

Distrito Escolar de la Unión de Goleta

A medida que cada departamento del Distrito Escolar de la Unión de Goleta (en inglés GUSD) completa el proceso de entrada y revisión con nuestros socios educativos, se agregará información a este documento y se actualizará en la página web del GUSD. Esto seguirá siendo un documento cambiante.

Departamento de Servicios Fiscales:

<i>Actuales acciones implementadas</i>	<i>Evidencia</i>
Utilizar el proceso LCAP para garantizar que los fondos necesarios para los servicios complementarios estén disponibles para estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de inglés como segundo idioma, jóvenes que viven en hogares de crianza temporal y estudiantes sin hogar	22-23 Presupuesto aprobado Descripción general del presupuesto LCAP
Asignar recursos financieros según el tamaño de la inscripción, la demografía y la necesidad (p. ej., Título federal 1 y 3, fondos estatales de subsidio único)	Página web de GUSD (presupuesto), ConAPP
Asignar recursos financieros para apoyar el acceso equitativo en todas las escuelas para: consideración de campamento de sexto grado (\$125 por alumno de 6.º grado), oportunidades de transporte en autobús para excursiones (\$5 por estudiante para autobuses) y consideraciones de campamento.	Presupuestos del sitio pagos de campamento, Ordenes de compra
Asegurar el presupuesto para apoyar los planes de seguridad del sitio y del distrito.	Presupuesto del distrito en la página web del GUSD
Mantener y colaborar con el presupuesto estatal de aprendizaje ampliado para proporcionar fondos para el cuidado y el enriquecimiento después de la escuela dirigidos a los estudiantes.	Presupuesto del distrito Página web del GUSD

Departamento de Servicios Fiscales
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión

Distrito Escolar de la Unión de Goleta

Establecer sistema de comunicación entre el personal para compartir actualizaciones, información, acceso a recursos y para solicitar comentarios/aportaciones.	Reuniones mensuales de directores en Liderazgo
Mantener políticas y procedimientos que apoyen la diversidad, la equidad y la inclusión.	Políticas de la Mesa Directiva Actualizada
Acceso a dispositivos para empleados de todo el distrito (MOT, Servicios de Alimentos, Tecnología) para revisar correos electrónicos, recibir notificaciones, acceder a capacitación mientras están en el trabajo.	Inventario de dispositivos
Acceso en todo el distrito a dispositivos de comunicación (es decir, radios de dos vías) para comunicaciones de emergencia y seguridad.	Inventario de radios

<i>Acciones del próximo paso para aumentar DEI en GUSD:</i>		<i>Evidencia</i>	<i>Fecha prevista de finalización inicial</i>
<input type="checkbox"/>	Asegurar que los fondos estén disponibles para la capacitación de DEI y los esfuerzos de GUSD para apoyar en todos los planteles.	Participación en Capacitación DEI LCAP	En curso
<input type="checkbox"/>	Financiamiento de la adopción del nuevo currículo de estudios sociales aprobado por el estado de CA que contiene el contenido que mejor se adapta a la perspectiva de los estudios sociales a través de la lente GUSD DEI.	Presupuesto del distrito en la página web del GUSD	Primavera de 2024

Actualizado en marzo de 2023

Departamento de Servicios Fiscales
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión
 Distrito Escolar de la Unión de Goleta

<input type="checkbox"/>	Asegúrese de que todo el personal conozca los procedimientos de quejas y la política de acoso al momento de la contratación y anualmente a partir de entonces.	Capacítense en seguridad (en inglés Get Safety Trained)	Otoño 2023
<input type="checkbox"/>	A través del desarrollo de planes (p. ej., Subsidio en bloque discrecional para materiales didácticos, Fondos de ayuda de COVID, Subsidio para ampliar la oportunidad de aprendizaje) compartidos en las reuniones de la Mesa Directiva, informar a la comunidad sobre nuevos fondos estatales/federales para iniciativas que apoyen el aprendizaje de los estudiantes.	Página web del GUSD Agendas de la Mesa Directiva	En curso
<input type="checkbox"/>	Mejorar los informes presupuestarios detallados en los libros presupuestarios presentados a la Mesa Directiva en una reunión pública para garantizar la responsabilidad de LCAP, Fondos de títulos federales, ELOP, Sitios escolares y otros programas para informar sobre la equidad en el presupuesto en todo el Distrito.	Página web de GUSD Libros de presupuesto del distrito	junio 2023

Servicios de comida:

<i>Actuales acciones implementadas</i>	<i>Evidencia</i>
Asegurar que todos los estudiantes que necesitan desayuno/almuerzo escolar tengan acceso a comidas saludables.	Página web de servicios de alimentos Certificación de Patrocinador
Asegúrese de que el proceso para completar la "solicitud gratuita/reducida" sea claro y tenga apoyo para las familias según sea necesario en varios idiomas.	Página web de servicios de alimentos
Establecer sistema de comunicación para solicitar retroalimentación/entrada de los estudiantes. (Gr. 2-5)	Encuesta estudiantil

Actualizado en marzo de 2023

Departamento de Servicios Fiscales
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión

Distrito Escolar de la Unión de Goleta

Implementar y desarrollar políticas y procedimientos del departamento usando una lente de diversidad, equidad e inclusión.	Capacitación en derechos civiles (anual, USDA requerido)
Publicar la revista bianual Dish food en inglés/español para nuestra comunidad GUSD.	Revista de recetas
Continuar manteniendo asociaciones locales para la compra de alimentos, equipos y suministros.	Lista de vendedores locales
Continuar apoyando y contribuyendo al Comité de Bienestar/Socioemocional.	Página web del GUSD Comité de Bienestar
Continuar buscando subsidios para las escuelas con mayor necesidad.	Subsidio de equipo del USDA
Continuar buscando personal diverso y calificado para llenar los puestos vacantes para reflejar la población estudiantil diversa de GUSD.	Mapa demográfico de recursos humanos
Continuar brindando apoyo traducido a los miembros de la familia para ayudar con un modelo de servicio al cliente de alta calidad.	Menús GUSD Mensajes de ParentSquare

<i>Acciones del próximo paso para aumentar Diversidad Equidad e inclusión (en inglés DEI) en GUSD:</i>		<i>Evidencia</i>	<i>Fecha prevista de finalización inicial</i>
<input type="checkbox"/>	Asegúrese de que todo el personal conozca los procedimientos de quejas y la política de acoso al momento de la contratación y anualmente a partir de entonces.	Capacítase en seguridad (en inglés Get Safety Trained)	30 de septiembre de 2022
<input type="checkbox"/>	Buscar artículos de comida y refrigerios que reflejen opciones de alimentos	Encuesta	marzo 2023

Actualizado en marzo de 2023

Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión

Distrito Escolar de la Unión de Goleta

	multiculturales y alimentos que representen a la comunidad diversa de GUSD. Reportar nuevas recetas en revista semestral y/o reportaje comunitario.	estudiantil Revista Dish (inglés/español)	
<input type="checkbox"/>	Implementar comidas universales para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a desayunos y almuerzos gratuitos, nutritivos y deliciosos todos los días.	Página web de servicios de alimentos	enero 2023
<input type="checkbox"/>	Mantener refrigerios saludables para el programa de Aprendizaje Ampliado durante el año escolar y desayunos y almuerzos para el programa THRIVE durante la sesión de verano.	Ejemplo de menú	enero 2023
<input type="checkbox"/>	Nuevo sistema de software de punto de venta (POS) para garantizar un servicio de comidas más eficiente y tecnología accesible para que el personal registre las comidas de los estudiantes.	Enlace a la carpeta con capacitación e instrucciones del personal	enero 2023
<input type="checkbox"/>	Céleb্রে y enfatice las festividades de legado y las celebraciones culturales en los menús del almuerzo escolar.	Calendario de días festivos multiculturales de la PTA	agosto 2023

Departamento de Servicios Fiscales
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión
 Distrito Escolar de la Unión de Goleta

Servicios de tecnología:

<i>Actuales acciones implementadas:</i>	<i>Evidencia</i>
Asegúrese de que todos los estudiantes tengan acceso seguro a Internet en la escuela (por ejemplo, filtrado de contenido, reglas de firewall).	Informes de uso diario
Asegúrese de que todos los estudiantes tengan acceso a un dispositivo para tareas relacionadas con la escuela si así lo solicitan.	Formularios de Salida de dispositivos
Trabajar con otros departamentos para garantizar que las familias que necesitan acceso a dispositivos/internet tengan acceso a la comunicación entre la escuela y el hogar.	Formularios de salida de dispositivos
Mantener políticas y procedimientos que apoyen la diversidad, la equidad y la inclusión.	Políticas de la Mesa Directiva
Continuar ofreciendo apoyo técnico en español e inglés para las familias y el personal.	dotación de personal
Establecer un sistema de comunicación entre el personal para compartir actualizaciones, información, progreso de los estudiantes, acceso a recursos y para solicitar comentarios/aportaciones.	Orden de compra de la plataforma Slack

<i>Acciones del próximo paso para aumentar Diversidad Equidad e Inclusión (en inglés DEI) en GUSD:</i>		<i>Evidencia</i>	<i>Fecha prevista de finalización inicial</i>
<input type="checkbox"/>	Colaborar con los Servicios de Instrucción para desarrollar un Plan de Tecnología integral.	Documento del Plan de Tecnología	junio 2024

Actualizado en marzo de 2023

Departamento de Servicios Fiscales
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión

Distrito Escolar de la Unión de Goleta

<input type="checkbox"/>	Asegúrese de que todo el personal conozca los procedimientos de quejas y la política de acoso al momento de la contratación y anualmente a partir de entonces.	Capacítense en seguridad (en inglés Get Safety Trained)	julio 2023
<input type="checkbox"/>	Trabajar con los Servicios de Instrucción para brindar desarrollo profesional al personal, los estudiantes y las familias.	Materiales de capacitación, hojas de registro	septiembre 2023
<input type="checkbox"/>	Actualizar la capacitación sobre el uso seguro de la tecnología para que los estudiantes atiendan problemas como el ciberacoso, la diversidad y la equidad, y la seguridad en general.	Materiales de capacitación	junio 2023
<input type="checkbox"/>	Asegúrese de que los sitios escolares de GUSD tengan una cobertura Wi-Fi sólida y confiable en todos los campus.	Informe de inspección del sitio	diciembre 2023

Operaciones de Mantenimiento y Transporte (en inglés MOT):

<i>Actuales acciones implementadas:</i>	<i>Evidencia</i>
Asegúrese de que todos los estudiantes tengan acceso a los salones de clases y entornos de juego seguros al aire libre.	Informe FIT y SARC Prioridades de la Medida M
Asegúrese de que todas las familias tengan acceso equitativo a la información sobre la seguridad de los estudiantes, como información sobre el uso de pesticidas, etc.	Pestaña “Seguridad” de la página web de GUSD

Actualizado en marzo de 2023

Departamento de Servicios Fiscales
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión
 Distrito Escolar de la Unión de Goleta

Mantener procedimientos para garantizar que los estudiantes que cumplan con los criterios de transporte reciban servicios seguros de transporte entre la escuela y el hogar.	Capacitación interna en autobuses política de la Mesa Directiva
Mantener un sistema de comunicación entre el personal para compartir actualizaciones, información, acceso a recursos y para solicitar comentarios/aportaciones.	Acceso a la tecnología para todo el personal Tableros de anuncios laborales del sitio
Mantener políticas y procedimientos que apoyen la diversidad, la equidad y la inclusión.	En curso
Continuar buscando personal diverso y calificado para llenar los puestos vacantes para reflejar la población estudiantil diversa de GUSD.	Mapa demográfico de recursos humanos
Asegúrese de que todos los sitios tengan acceso al sistema de órdenes de trabajo de FMX para garantizar la asignación equitativa de las órdenes de trabajo a través de comunicaciones automáticas.	Informes de órdenes de trabajo FMX

Departamento de Servicios Fiscales
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión

Distrito Escolar de la Unión de Goleta

<i>Acciones del próximo paso para aumentar DEI en GUSD:</i>		<i>Evidencia</i>	<i>Fecha prevista de finalización inicial</i>
<input type="checkbox"/>	Asegurarse de que todo el personal conozca los procedimientos de quejas y la política de acoso al momento de la contratación y anualmente a partir de entonces.	Capacítense en seguridad	agosto de 2023
<input type="checkbox"/>	Considerar la inclusión y la diversidad al diseñar patios de recreo y proyectos grandes en los nueve sitios escolares de GUSD al obtener comentarios adecuados de grupos culturalmente representados.	Enlaces Certificación	junio de 2023
<input type="checkbox"/>	Aumentar la comunicación sobre los proyectos del sitio escolar con un sistema claro para informar a la comunidad cuando se están llevando a cabo grandes proyectos.	Tablero de la Medida M (enlace en la página web)	marzo de 2023
<input type="checkbox"/>	Planificación del proyecto de la Medida M a través de la actualización de las instalaciones en la reunión de la Mesa Directiva.	Actas de la Mesa Directiva del GUSD	junio de 2025
<input type="checkbox"/>	Considerar la diversidad, la equidad y la inclusión al planificar proyectos en todo el distrito.	Actas de la reunión de la Mesa Directiva	En curso
<input type="checkbox"/>	Asegurarse de que todos los sitios escolares reciban la misma oportunidad de solicitar mejoras al plantel a través del proceso de solicitud de proyectos especiales.	Solicitudes de proyectos del plantel.	En curso

Actualizado en marzo de 2023

Departamento de Servicios Fiscales
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión
 Distrito Escolar de la Unión de Goleta

<i>Acciones del próximo paso para aumentar DEI en GUSD:</i>		<i>Evidencia</i>	<i>Fecha prevista de finalización inicial</i>
<input type="checkbox"/>	Introducción interna a las estrategias de Apoyo a la Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS) para conductores de autobuses.	Asistir a la capacitación introductoria agosto de 2022	En curso
<input type="checkbox"/>	Continuar ofreciendo las capacitaciones requeridas en otros idiomas además del inglés.	Obtenga capacitación en seguridad Capacitación DEI	agosto de 2023
<input type="checkbox"/>	Continuar buscando fondos de subsidios para reemplazar los autobuses viejos para agregar transporte adicional para apoyar las necesidades actuales y posibles de los programas que ahora requieren transporte temprano en la tarde..	Solicitud de subsidio Ruta del autobús	En curso
<input type="checkbox"/>	Asegurar el personal adecuado para las necesidades de transporte requeridas para apoyar la programación del distrito.	Ruta del autobús	En curso
<input type="checkbox"/>	Investigar nueva tecnología que permita enrutamiento y seguridad en la asistencia al autobús.	Nuevo sistema	junio de 2024

Actualizado en marzo de 2023

Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión

Distrito Escolar de la Unión de Goleta

Servicios Estudiantiles

- Amanda Martinez - Asistente de la Superintendente de Servicios Estudiantiles (ASPS)
- Abby Vasquez - Directora de Servicios Estudiantiles
- Ashley Johnson - Coordinadora de Educación Especial

<i>Acciones Actuales Implementadas:</i>	<i>Evidencia</i>
AMBIENTE ESTUDIANTIL:	
Apoyar a los directores y al personal escolar con educación social/emocional para garantizar que todos los estudiantes tengan un lenguaje y habilidades alineados con el marco CASEL	Alcance y Secuencia del Segundo Paso; Implementación de PBIS
Apoyar a las escuelas/distrito con una base uniforme para el plan de seguridad y un manual escolar que aborde cuestiones de diversidad, equidad e inclusión, como disciplina progresiva, respuestas a incidentes relacionados con la raza, el procedimiento de quejas (para estudiantes, padres y personal), etc.	Manuales Universales para Todos los Sitios Escolares SB187 Planes de Seguridad del Sitio Escolar
Apoyar a las escuelas con la programación para que los estudiantes que reciben educación especial y/o servicios relacionados tengan acceso a la instrucción básica y esencial.	horarios de las escuelas; Capacitación sobre la implementación de IEP y servicios; Horarios del proveedor de servicios
Garantizar el acceso a los servicios de interpretación/traducción para las familias a través del enlace comunitario, el personal bilingüe del sitio escolar y el intérprete del distrito.	Aumento del número de posiciones para enlaces comunitarios y traductores; Mayor número de documentos bilingües
Recopilar, analizar y evaluar regularmente los datos de rendimiento y crecimiento de los estudiantes por grupos de estudiantes para garantizar el progreso de todos los estudiantes que reciben educación especial y/o servicios relacionados, jóvenes que viven en hogares temporales y/o sin hogar	Evaluaciones Psicoeducativas; STAR 360; SBAC/CAA/ELPAC; Medidas basadas en el plan de estudios (SPIRE, lectura correctiva, Edmark, etc.)

Mapa DEI de servicios para alumnos - Actualizado en mayo de 2023

Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión

Distrito Escolar de la Unión de Goleta

Apoyar la asistencia positiva y reducir el ausentismo crónico comunicándose con las familias y atendiendo las cartas de ausentismo de manera oportuna para evitar y/o minimizar la participación de SARB	Reunión con DA; nuevas cartas de ausentismo escolar de SARB; Publicaciones de Parent Square; Creación de plantillas de asistencia de Parent Square para directores
Capacitación del personal para aumentar la capacidad de los administradores y proveedores de salud mental (psicólogos escolares, MFT, LCSW) para responder rápidamente a incidentes basados en prejuicios, incluidos aquellos que son referentes a la raza	Capacitación de la Dra. Kinette Richards; Capacitación de administradores de escuelas informadas sobre trauma de UCSB
Apoyar el bienestar social/emocional de los estudiantes a través de evaluaciones comparativas y procedimientos de respuesta utilizando DESSA-Mini	Lanzamiento de 1 Año de DESSA
Apoyar una mayor inclusión para los estudiantes con servicios de educación especial	School Psych, BCBA, UPK TOSA apoyo en las escuelas
Establecer/mantener un proceso de quejas sobre estudiantes/padres	AR/BP revisado; Sección del Manual Universal específico para Quejas
Establecer sistema de comunicación entre el personal para compartir actualizaciones, información, progreso de los estudiantes, acceso a recursos y para solicitar comentarios/sugerencias.	Actualizaciones del Servicio Estudiantil por correo electrónico; Todas las reuniones del personal de Educación Especial todos los meses
Mantener políticas y procedimientos que apoyen la diversidad, la equidad y la inclusión.	Revisiones a AR/BP; Manual Universal
Apoyar a los directores y al personal escolar con disciplina progresiva, incluidas alternativas a la suspensión/expulsión y prácticas de justicia restaurativa.	Manual Universal; Capacitación sobre PBIS, Disciplina Progresiva y Sinergia de Entrada de Comportamiento
Revisión de los datos de comportamiento del año escolar anterior y actual para remisiones a la oficina y suspensiones a través de la lente de la equidad para determinar si los estudiantes de color, estudiantes con discapacidades y	En curso

Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión

Distrito Escolar de la Unión de Goleta

estudiantes que aprenden varios idiomas tienen una mayor probabilidad de una mayor acción disciplinaria.	
--	--

<i>Prioridad</i>	<i>Acciones del próximo paso para aumentar DEI en GUSD:</i>	<i>Evidencia</i>	<i>Fecha prevista de finalización inicial</i>
AMBIENTE ESTUDIANTIL:			
<input type="checkbox"/>	Apoyar la asistencia positiva y reducir el ausentismo crónico comunicándose con las familias y atendiendo las cartas de ausentismo de manera oportuna.	Cartas Nuevas de retraso en el sitio escolar	2023/2024
<input type="checkbox"/>	Junto con los Servicios de Instrucción y Recursos Humanos, establecer una articulación con el SBUSD para garantizar la inscripción, la preparación para el plan de estudios, la comunicación a las familias sobre las opciones y los recursos para los estudiantes en transición del 6.º al 7.º	Reuniones con SBUSD	2023/2024
<input type="checkbox"/>	Aumentar/ampliar el uso de la Unidad Anti-bullying de Second Step	Alcance y secuencia del segundo paso	2023/2024
<input type="checkbox"/>	Apoyar a los directores y al personal escolar con educación social/emocional para garantizar que todos los estudiantes tengan el idioma y las habilidades que se alineen con las necesidades informadas al completar el DESSA-Mini	DESSA-Mini datos	2023/2024
<input type="checkbox"/>	Apoyar una mayor inclusión para los estudiantes con servicios de educación especial a través de la capacitación del personal de educación general presentada por psicólogos escolares, BCBA, OT, UPK TOSA, maestros de educación especial	Reuniones de personal y PD de agosto	2023/2024
<input type="checkbox"/>	Trabajar en equipo con los Servicios de Instrucción para buscar datos sobre el	LCAP	2023/2024

Mapa DEI de servicios para alumnos - Actualizado en mayo de 2023

Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión

Distrito Escolar de la Unión de Goleta

	ambiente estudiantil que se puedan servir de información.		
<input type="checkbox"/>	Revisar y actualizar políticas y procedimientos que apoyen la diversidad, la equidad y la inclusión.	AR/BP revisado	En curso
<input type="checkbox"/>	Junto con los Servicios de Tecnología y los Servicios de Instrucción, trabajar para garantizar el acceso equitativo para todas las necesidades de aprendizaje digital, incluido el acceso a Internet/dispositivos, la seguridad de los estudiantes con el uso de medios digitales y la educación para los padres.	Plan de Tecnología Educativa; Manual Universal	2023/2024
<input type="checkbox"/>	En colaboración con MOT, crear y mantener un "Manual de Autobuses" centrado en PBIS y una Citación de autobús/Resguardo de comportamiento que se alinee con los mandatos de PBIS de todo el distrito	Manual de Autobuses; Manual Universal	Otoño 2023

<i>Acciones Actuales Implementadas:</i>	<i>Evidencia</i>
SEGURIDAD ESCOLAR Y ESTUDIANTIL:	
Capacitación FERPA	En curso
Facilitar la capacitación del Protocolo de Respuesta Estándar (SRP) para todo el personal y los administradores de la oficina del distrito para apoyar la capacitación SRP en el sitio con todos los miembros del personal escolar	Desarrollo Profesional de Agosto
Realizar y documentar simulacros mensuales del Protocolo de respuesta estándar (SRP) en la oficina del distrito	Calendario de simulacros de SRP
Apoyar el liderazgo del sitio con capacitación en el patio de recreo que ayude a facilitar el comportamiento en el patio de recreo y la mejor manera	Asociación UCSB

Mapa DEI de servicios para alumnos - Actualizado en mayo de 2023

Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión

Distrito Escolar de la Unión de Goleta

de intervenir, especialmente con interacciones de tipo acoso/intimidación.	
Comenzar a desarrollar normas estudiantiles claras a través del proceso PBIS que comiencen a abordar los desafíos de DEI en todos los sitios escolares.	Año 2 - 3 escuelas Año 1 - 3 escuelas Año 0.5 - 3 escuelas

Prioridad	Acciones del próximo paso para aumentar DEI en GUSD:	Evidencia	Fecha prevista de finalización inicial
SEGURIDAD ESCOLAR Y ESTUDIANTIL:			
<input type="checkbox"/>	Aumentar el conocimiento de los planes de seguridad del sitio escolar SB187 con la comunidad	SB187	2023/2024
<input type="checkbox"/>	Aumentar el conocimiento del Protocolo de respuesta estándar (SRP)	Folletos y Capacitación para padres de SRP; Manual Universal	2023/2024
<input type="checkbox"/>	Expandir/transferir el Programa Preescolar Fairview a las escuelas para aumentar la inclusión y la construcción de la comunidad	Presentación de la Mesa Directiva	2023/2024
<input type="checkbox"/>	Ampliar las oportunidades de inclusión en TK para disminuir el número de estudiantes que ingresan a programas intensivos de educación especial	Capacitación	2023/2023
<input type="checkbox"/>	Establecer políticas y procedimientos claros para responder a incidentes de antirracismo con los estudiantes, el personal y los padres.	Manual Universal	2023/2023
<input type="checkbox"/>	Revisar regularmente (y actualizar según sea necesario) las matrices de	Matrices	2023/2023

Mapa DEI de servicios para alumnos - Actualizado en mayo de 2023

Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión

Distrito Escolar de la Unión de Goleta

	apoyos de intervención y comportamiento positivo (PBIS) que definen las expectativas y las respuestas en varios entornos en todo el ambiente escolar.	Escolares PBIS	
--	---	-------------------	--

<i>Acciones Actuales Implementadas:</i>	<i>Evidencia</i>
PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES:	
Noches de información preescolar/TK para familias con niños con discapacidades	Noches de información preescolar/TK
Colaboración y consulta con agencias externas (ABA y otros proveedores privados) para mejorar los servicios, el desarrollo del IEP y la comunicación entre el hogar y la escuela	Comunicación a través de Divulgación de Información, observaciones, asistencia a reuniones del IEP
Colaboración con Alpha Resource Center y Tri-Counties Regional Center para apoyar un mayor conocimiento de los padres/tutores legales sobre apoyos y servicios de educación especial, especialmente para niños que recién cumplen 3 años	Presentaciones; Publicaciones en Parent Square

<i>Prioridad</i>	<i>Acciones del próximo paso para aumentar DEI en GUSD:</i>	<i>Evidencia</i>	<i>Fecha prevista de finalización inicial</i>
PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES:			
<input type="checkbox"/>	Aumentar la comunicación a las familias sobre el programa de atención plena del distrito (Inner Explorer) y brindar orientación para acceder a los materiales por sí mismos. Los recursos se ofrecen en inglés y español.	Publicaciones de Parent Square	2023/2024
<input type="checkbox"/>	Junto con los Servicios de Instrucción, se brindan noches para padres que se enfocan en el acceso seguro a la tecnología y la información de	Noches de Padres	2023/2024

Mapa DEI de servicios para alumnos - Actualizado en mayo de 2023

Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión

Distrito Escolar de la Unión de Goleta

	aprendizaje digital.		
<input type="checkbox"/>	Proporcionar más información sobre servicios de intervención temprana y apoyos para familias entrantes para estudiantes de 3 años o más, preescolar, kínder de transición y kínder a través de noches de información familiar, talleres y presentaciones.	Noches de Información; Presentaciones con agencias externas	2023/2024
<input type="checkbox"/>	Aumentar la conciencia sobre el proceso de reclasificación de estudiantes multilingües a través de un IEP para padres/tutores legales que tienen un hijo/a con discapacidades	Documentos del IEP	2023/2024
<input type="checkbox"/>	Proporcionar documentos de educación especial traducidos con precisión, especialmente IEP e informes de evaluación, a las familias trabajando con SBC SELPA	Documentos del IEP	2023/2024

<i>Acciones Actuales Implementadas:</i>	<i>Evidencia</i>
LOGROS Y ACCESO ESTUDIANTIL:	
Trabajar junto con el Departamento de Servicios de Instrucción para asegurar las relaciones con UCSB y otros recursos locales para proporcionar interpretación en otros idiomas para las conferencias de padres y maestros para crear un mayor acceso a aquellas familias que necesitan interpretación que no sea inglés.	Horario de conferencias de padres
Llevar a cabo reuniones mensuales de todo el personal de Educación Especial en las que todo el personal participe en capacitación legal, comprensión del IEP y conversaciones de grupos similares al trabajo (maestro de educación especial, psicólogo escolar, patólogo del habla y lenguaje, enfermera, BCBA, OT, etc.)	Reuniones Mensuales de Educación Especial

Mapa DEI de servicios para alumnos - Actualizado en mayo de 2023

Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión

Distrito Escolar de la Unión de Goleta

Llevar a cabo capacitaciones mensuales para maestros de educación especial donde aumenten su conocimiento en función de las discapacidades para obtener nuevas credenciales ((Necesidades de apoyo leves a moderadas (MMSN), Necesidades de apoyo extensivas (ESN) y Educación especial de la primera infancia (ECSE))	Reuniones mensuales de educación especial
En colaboración con los Servicios de Instrucción TK/K TOSA y la Directora, brindar desarrollo profesional a todo el personal de preescolar de inclusión de educación especial, personal de TK y personal de K para aumentar el conocimiento de las etapas del desarrollo y las actividades basadas en la inclusión que aumentan el acceso de los estudiantes al entorno de educación general.	En curso; visitas al sitio escolar; Reuniones/capacitaciones del personal de preescolar
Evalúamos a todos los estudiantes elegibles para TK en el entorno preescolar para brindarles la oportunidad y los apoyos apropiados del IEP para la transición de preescolar a TK	Otoño 2022
Aumentar las oportunidades de educación preescolar inclusiva mediante la expansión del programa preescolar de inclusión de educación especial y estatal a las escuelas y la creación de "grupos de socios" (1 preescolar estatal + 1 preescolar de inclusión de educación especial) en Ellwood y dos en Fairview	Agosto 2022
Revisar los datos de desproporcionalidad para determinar por qué hay una identificación excesiva en educación especial de estudiantes multilingües y estudiantes de color	En curso
Aumentar la contratación de analistas conductuales certificados por el consejo (BCBA) a tres para apoyar la intervención conductual temprana con	Enero 2023

Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión

Distrito Escolar de la Unión de Goleta

intervención conductual preescolar/TK y nivel 2/nivel 3 en K-6 en todo el distrito.	
---	--

<i>Prioridad</i>	<i>Acciones del próximo paso para aumentar DEI en GUSD:</i>	<i>Evidencia</i>	<i>Fecha prevista de finalización inicial</i>
LOGROS Y ACCESO ESTUDIANTIL:			
<input type="checkbox"/>	Revisar la retención, incluida la continuación de Kinder, y los procedimientos de aceleración para la adecuación del desarrollo	Procedimientos de Retención y Aceleración	2023/2024
<input type="checkbox"/>	Revisar los procedimientos de quejas para aclarar el acceso y el proceso.	Procedimientos de Quejas	2023/2024
<input type="checkbox"/>	Llevar a cabo reuniones mensuales de todo el personal de Educación Especial donde todo el personal participe en actividades relacionadas con PLC dentro de sus grupos de trabajos similares (maestro de educación especial, psicólogo escolar, patólogo del habla y lenguaje, enfermera, Analista de Conducta Certificado (BCBA) Terapista Ocupacional (OT), etc.	Reuniones del Personal de los Departamentos	En curso