

Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión

Distrito Escolar Unido de Goleta

Departamento de Servicios Estudiantiles

Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión

Distrito Escolar de la Unión de Goleta

A medida que cada departamento de GUSD complete el proceso de aportaciones y revisión con nuestros socios educativos, se agregará información a este documento y se actualizará en la página web de GUSD. Este seguirá siendo un documento en proceso.

Acciones actuales implementadas:	<i>Evidencia</i>
CLIMA ESTUDIANTIL:	
Apoyar a los directores y al personal escolar con educación socioemocional para garantizar que todos los estudiantes tengan un lenguaje y habilidades alineados con el marco CASEL.	Alcance y secuencia del segundo paso; Implementación de PBIS
Apoyar a las escuelas/distrito con una base uniforme para un plan de seguridad y un manual escolar que aborde cuestiones de diversidad, equidad e inclusión, como la disciplina progresiva, las respuestas a incidentes relacionados con la raza, el procedimiento de quejas (para estudiantes, padres y personal), etc.	Manuales universales para todos los planteles escolares SB187 Planes de seguridad para planteles escolares
Apoyar a los planteles escolares con horarios para que los estudiantes que reciben educación especial y/o servicios relacionados tengan acceso a la instrucción básica y esencial.	Horarios del plantel escolar; Capacitación sobre la implementación de IEP y servicios; Horarios del proveedor de servicios
Garantizar el acceso a servicios de interpretación/traducción para las familias a través del enlace comunitario, personal bilingüe del sitio escolar e intérprete del distrito.	Mayor número de puestos para CL y traductores; Mayor número de documentos bilingües

Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión

Distrito Escolar Unido de Goleta

Recopilar, analizar y evaluar periódicamente datos de rendimiento y crecimiento estudiantil por grupos de estudiantes para garantizar el progreso de todos los estudiantes que reciben educación especial y/o servicios relacionados, jóvenes que viven en hogares temporales y/o que se encuentran sin hogar.	Evaluaciones Psicoeducativas; ESTRELLA 360; SBAC/CAA/ELPAC; Medidas basadas en el plan de estudios (SPIRE, lectura correctiva, Edmark, etc.)
Apoyar la asistencia positiva y reducir el ausentismo crónico contactando a las familias y atendiendo las cartas de ausentismo escolar de manera oportuna para evitar y/o minimizar la participación de SARB.	Reunión con el abogado del distrito; Nuevas cartas de ausentismo escolar de SARB; Publicaciones de Parent Square; Creación de plantillas de asistencia de Parent Square para directores
Capacitación del personal para aumentar la capacidad de los administradores y proveedores de salud mental (psicólogos escolares, MFT, LCSW) para responder con prontitud a incidentes basados en prejuicios, incluidos aquellos relacionados con la raza.	Capacitación de la Dra. Kinette Richards; Capacitación para administradores de escuelas informadas sobre trauma de UCSB
Apoyar el bienestar social/emocional de los estudiantes a través de evaluaciones comparativas y procedimientos de respuesta utilizando DESSA-Mini	Lanzamiento de DESSA-Mini Año 1
Apoyar una mayor inclusión de estudiantes con servicios de educación especial	Apoyo de School Psych, BCBA, UPK TOSA en los planteles escolares
Establecer/mantener un proceso de quejas con respecto a estudiantes/padres	AR/BP revisados; Sección del Manual Universal específico para Quejas
Establecer sistema de comunicación entre el personal para compartir actualizaciones, información, progreso de los estudiantes, acceso a recursos y solicitar comentarios/aportaciones.	Actualizaciones de Servicios Estudiantiles por correo electrónico; Todas las reuniones del personal de SpEd cada mes
Mantener políticas y procedimientos que apoyen la diversidad, la equidad y la inclusión.	Revisiones de AR/BP; Manual universal
Apoyar a los directores y al personal escolar con disciplina progresiva,	Manual Universal; Capacitación sobre PBIS, disciplina

Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión

Distrito Escolar Unido de Goleta

incluidas alternativas a la suspensión/expulsión y prácticas de justicia restaurativa.	progresiva y colección de datos de comportamiento en Synergy
Revisión de los datos de comportamiento del año escolar anterior y actual para referencias a la oficina y suspensiones a través del lente de la equidad para determinar si los estudiantes de color, los estudiantes con discapacidades y los estudiantes multilingües tienen una mayor probabilidad de recibir una mayor acción disciplinaria.	En curso

CLIMA ESTUDIANTIL:			
<i>Acciones completadas para aumentar DEI en GUSD:</i>		<i>Evidencia</i>	<i>Fecha prevista de finalización inicial</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	En conjunto con Servicios de Instrucción y Recursos Humanos, establecerán coordinación con SBUSD para garantizar la inscripción, preparación para el plan de estudios, comunicación a las familias sobre opciones y recursos para estudiantes en transición de 6to a 7mo. ACTUALIZAR: Los Servicios Estudiantiles se ha reunido con sus colegas del SBUSD en cuatro ocasiones para abordar una transición más fluida. El personal de la oficina ha solidificado los procedimientos de transferencia de estudiantes.	Reuniones con SBUSD	2023/2024
<input checked="" type="checkbox"/>	Incrementar/ampliar el uso de la Unidad Anti-Bullying de Second Step. ACTUALIZAR: Los materiales continúan utilizándose como estrategia de intervención/reactiva. Nos gustaría avanzar hacia el uso de unidades anti-bullying como una medida proactiva/preventiva para prevenir cualquier comportamiento de bullying en nuestras escuelas. El objetivo se cumplió tal como está escrito; sin embargo, continuamos trabajando y esforzándonos en cumplir con nuestras metas deseadas.	Alcance y secuencia del segundo paso	2023/2024

Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión

Distrito Escolar Unido de Goleta

<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Apoyar a los directores y al personal escolar con educación socioemocional para garantizar que todos los estudiantes tengan un lenguaje y habilidades que se alineen con las necesidades reportadas al completar el DESSA-Mini. ACTUALIZAR: Un año completo de datos y capacitación de DESSA-Mini con el liderazgo del plantel escolar ha llevado a una comprensión más sólida de cómo DESSA se alinea con las necesidades SEL de los estudiantes.</p>	<p>DESSA-Mini Data</p>	<p>2023/2024</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Apoyar una mayor inclusión de los estudiantes con servicios de educación especial a través de la capacitación del personal de educación general presentada por psicólogos escolares, BCBA, OT, UPK TOSA y maestros de educación especial. ACTUALIZAR: Se han realizado presentaciones en planteles escolares individuales durante todo el año escolar.</p>	<p>Reuniones de personal y PD de agosto</p>	<p>2023/2024</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Trabajar en equipo con Servicios de Instrucción para buscar datos sobre el clima estudiantil que puedan informarse. ACTUALIZAR: Los datos LCAP recientes generados por los estudiantes ahora informan las metas futuras del LCAP.</p>	<p>LCAP</p>	<p>2023/2024</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Junto con los Servicios de Tecnología y los Servicios de Instrucción, trabajar para garantizar el acceso equitativo a todas las necesidades de aprendizaje digital, incluido el acceso a Internet/dispositivos, la seguridad de los estudiantes con el uso de medios digitales y la educación para los padres. ACTUALIZAR: El Manual Universal refleja la colaboración con Servicios Tecnológicos para garantizar que las familias y los estudiantes tengan información sobre el tipo de dispositivos utilizados en las escuelas, las precauciones de seguridad sobre el uso de Internet y las cuentas de los estudiantes (por ejemplo, SeeSaw, Lexia, Google) y que el acoso cibernético esté prohibido. Además, el lenguaje del manual compartió que todas las cuentas de los estudiantes son monitoreadas.</p>	<p>Plan de Tecnología Educativa; Manual universal</p>	<p>2023/2024</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>En colaboración con MOT, crear y mantener un "Manual de autobús" centrado en PBIS y una hoja de citación/comportamiento en el autobús que se alinee con los mandatos de PBIS en todo el distrito. ACTUALIZAR: El supervisor de transporte</p>	<p>Manual de autobuses; Manual</p>	<p>Otoño 2023</p>

Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión

Distrito Escolar Unido de Goleta

	<p><i>desarrolló un nuevo “plan de seguridad en el transporte” para cumplir con todos los requisitos legales y revisar todas las reglas de conducta cuando los estudiantes están en el autobús y esperando en las paradas, tanto en el entorno escolar como en el entorno comunitario.</i></p>	<p>universal</p>	
--	--	------------------	--

CLIMA ESTUDIANTIL:			
Acciones del próximo paso para aumentar el DEI en GUSD:		Posible elemento de acción	Fecha prevista de finalización inicial
<input type="checkbox"/>	<p>Apoyar la asistencia positiva y reducir el ausentismo crónico acercándose a las familias y atendiendo las cartas de ausentismo escolar de manera oportuna. ACTUALIZAR: Los directores del plantel escolar han sido diligentes en comunicarse con las familias y facilitar la asistencia a las reuniones de apoyo. El Departamento ha estado enviando avisos de asistencia/mejores prácticas a todo el distrito a través de Parent Square. Aumento de la asistencia estudiantil positiva, pero la asistencia sigue siendo un área de enfoque para el distrito. Se requiere un esfuerzo continuo para llegar al 5% o menos.</p>	<p>Nuevas Cartas de ausentismo del plantel escolar</p>	<p>2023/2024</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Revisar y actualizar políticas y procedimientos que apoyen la diversidad, la equidad y la inclusión. ACTUALIZAR: Se han realizado esfuerzos continuos en materia de políticas y procedimientos, ya que deben revisarse. Se requieren esfuerzos continuos.</p>	<p>AR/BP revisados</p>	<p>En curso</p>

Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión

Distrito Escolar Unido de Goleta

<input type="checkbox"/>	Se desarrollarán nuevas metas LCAP de clima escolar con metas de acción y se monitorearán durante los próximos tres años.	<i>Meta del LCAP</i>	<i>junio 2024 - junio 2027</i>
--------------------------	---	----------------------	------------------------------------

<i>Acciones actuales implementadas:</i>	<i>Evidencia</i>
SEGURIDAD EN LA ESCUELA Y DEL ESTUDIANTE:	
Capacitación FERPA	En curso
Facilitar la capacitación del Protocolo de respuesta estándar (SRP) para todo el personal y los administradores de la oficina del distrito con el fin de apoyar la capacitación de SRP en el plantel escolar con todos los miembros del personal de la escuela.	agosto PD
Realizar y documentar simulacros mensuales del Protocolo de Respuesta Estándar (SRP) en la oficina del distrito	Calendario de simulacros SRP
Apoyar al liderazgo del plantel escolar con capacitación en el patio de recreo que ayude a facilitar el comportamiento en el patio de recreo y la mejor manera de intervenir, especialmente con interacciones de tipo acoso/intimidación.	Asociación UCSB
Comenzar a desarrollar normas estudiantiles claras a través del proceso PBIS que comiencen a abordar los desafíos de DEI en todos los planteles escolares.	Año 2 - 3 escuelas Año 1 - 3 escuelas Año 0.5 - 3 escuelas

SEGURIDAD EN LA ESCUELA Y DEL ESTUDIANTE:		
<i>Acciones completadas para aumentar DEI en GUSD:</i>	<i>Evidencia</i>	<i>Fecha prevista de finalización</i>

Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión

Distrito Escolar Unido de Goleta

			<i>inicial</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	Aumentar el conocimiento sobre los Planes de Seguridad del Plantel Escolar SB187 con la comunidad. ACTUALIZAR: Los planes de seguridad completados y todos están publicados en la página web.	SB187	2023/2024
<input checked="" type="checkbox"/>	Aumentar el conocimiento del Protocolo de Respuesta Estándar (SRP). ACTUALIZAR: Una publicación de Parent Square al comienzo del año escolar informó a la comunidad escolar sobre qué son los SRP y los procedimientos involucrados. Se ha incluido información detallada sobre SRP en el Manual Universal. La nueva página web del distrito también tiene información extensa sobre SRP.	Folletos y capacitación para padres de SRP; Manual universal	2023/2024
<input checked="" type="checkbox"/>	Ampliar/hacer la transición del Programa Preescolar Fairview a los planteles escolares para una mayor inclusión y desarrollo comunitario. ACTUALIZAR: Todas las clases de Fairview Preschool se trasladaron a los campus de Hollister y La Patera en el otoño de 2023.	Presentación del tablero	2023/2024
<input checked="" type="checkbox"/>	Ampliar las oportunidades de inclusión en TK para disminuir la cantidad de estudiantes que ingresan a programas intensivos de educación especial. ACTUALIZAR: Este año escolar se han llevado a cabo esfuerzos para aumentar la cantidad de estudiantes con discapacidades (SWD) que tienen Necesidades de Apoyo Extenso (ESN) como parte de una clase de educación general TK/K.	Capacitación	2023/2023
<input checked="" type="checkbox"/>	Establecer políticas y procedimientos claros para responder a incidentes de antirracismo con estudiantes, personal y padres. ACTUALIZAR: Los líderes del plantel escolar informan a la oficina del distrito cualquier incidente relacionado con el antirracismo y se realiza un seguimiento de cada caso individual documentado.	Manual universal	2023/2023
<input checked="" type="checkbox"/>	Revisar periódicamente (y actualizar según sea necesario) las matrices de apoyos de intervención y conducta positiva (PBIS) que definen las	Matrices PBIS	2023/2023

Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión

Distrito Escolar Unido de Goleta

expectativas y respuestas en diversos ambientes del entorno escolar. ACTUALIZAR: Terminado.	escolares	
---	-----------	--

SEGURIDAD EN LA ESCUELA Y DEL ESTUDIANTE:			
<i>Acciones del próximo paso para aumentar el DEI en GUSD:</i>		<i>Posible elemento de acción</i>	<i>Fecha prevista de finalización inicial</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	Como novedad este año, se completaron los esfuerzos para perfeccionar los procedimientos de quejas en la página web del distrito y dentro del Manual Universal. Terminado.	Página web del distrito/ Manual universal	agosto 2023
<input checked="" type="checkbox"/>	Nueva capacitación de Título IX desarrollada y proporcionada a todo el personal de GUSD a través de presentaciones en reuniones de personal. Terminado.	Presentación Título IX	2023-2024
<input type="checkbox"/>	Se continúan desarrollando recursos de salud mental en la página web del distrito y distribuyéndolos al personal del plantel escolar y a las familias. Pupil Services está buscando subsidios y fondos adicionales para ampliar los servicios actuales. Esfuerzos en curso.	Página web del distrito/ Concesiones de subsidios	En curso
<input type="checkbox"/>	Actualmente colabora con UCSB para contratar pasantes de psicólogos escolares. Pupil Services está buscando una asociación con la Universidad de Antioch para contratar pasantes de MFT. Nueva meta	Memorándum de Entendimiento	agosto 2024
<input type="checkbox"/>	Los Servicios Estudiantiles han estado desarrollando recursos para apoyar a nuestros estudiantes y familias que forman parte de la comunidad LGBTQIA+ y publicándolos en la página web del distrito. También se	Página web del distrito	En curso

Mapa DEI de servicios estudiantiles - Actualizado en abril de 2024

Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión

Distrito Escolar Unido de Goleta

	proporcionan recursos a las familias según sea necesario. <i>Esfuerzo continuo.</i>		
--	---	--	--

<i>Acciones actuales implementadas:</i>	<i>Evidencia</i>
PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES:	
Noches de información preescolar/TK para familias con niños con discapacidades	Noches de información para preescolar/TK
Colaboración y consulta con agencias externas (ABA y otros proveedores privados) para mejorar los servicios, el desarrollo del IEP y la comunicación entre el hogar y la escuela.	Comunicación a través de Divulgación de Información, observaciones, asistencia a reuniones del IEP
Colaboración con Alpha Resource Center y Tri-Counties Regional Center para apoyar un mayor conocimiento de los padres, madres o tutores legales sobre los apoyos y servicios de educación especial, especialmente para niños que recién cumplen 3 años.	Presentaciones; Publicaciones de Parent Square

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES:			
<i>Acciones completadas para aumentar DEI en GUSD:</i>		<i>Evidencia</i>	<i>Fecha prevista de finalización inicial</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	Incrementar la comunicación con las familias sobre el programa de	Publicaciones	2023/2024

Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión

Distrito Escolar Unido de Goleta

	atención plena del distrito (Inner Explorer) y brindar orientación para acceder a los materiales por sí mismos. Los recursos se ofrecen en inglés y español. ACTUALIZAR: Terminado.	de Parent Square	
<input type="checkbox"/>	Junto con los Servicios de Instrucción, ofrecemos noches para padres enfocadas en el acceso seguro a la tecnología y la información de aprendizaje digital. ACTUALIZAR: En proceso. Se está reinventando el plan tecnológico del distrito. Se espera que el plan del distrito esté completo para el año escolar 2024-2025.	Noches de padres	2023/2024
<input type="checkbox"/>	Proporcionar mayor información sobre servicios de intervención temprana y apoyos para familias nuevas para estudiantes de 3 años o más, preescolar, Kinder de transición y Kinder a través de noches de información familiar, talleres y presentaciones. ACTUALIZAR: Completado para familias de preescolar al ingresar a GUSD. El trabajo continúa aumentando la información para las familias entrantes de TK/K. Gran parte de este trabajo sigue siendo 1:1 según sea necesario.	Noches Informativas; Presentaciones con agencias externas	2023/2024
<input checked="" type="checkbox"/>	Aumentar la conciencia sobre el proceso de reclasificación de estudiantes multilingües a través de un IEP para padres madres o tutores legales que tienen un/a hijo/a con discapacidades. ACTUALIZAR: Terminado. El Departamento continúa capacitando al nuevo personal de SPED sobre criterios y procedimientos para reclasificar a estudiantes con discapacidades.	Documentos del PEI	2023/2024
<input checked="" type="checkbox"/>	Proporcionar documentos de educación especial traducidos con precisión, especialmente IEP e informes de evaluación, a las familias trabajando con SBC SELPA. ACTUALIZAR: Terminado. Practica en el lugar.	Documentos del PEI	2023/2024

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES:

Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión

Distrito Escolar Unido de Goleta

<i>Acciones del próximo paso para aumentar el DEI en GUSD:</i>		<i>Posible elemento de acción</i>	<i>Fecha prevista de finalización inicial</i>
<input type="checkbox"/>	<p>Junto con los Servicios de Instrucción, ofrecemos noches para padres enfocadas en el acceso seguro a la tecnología y la información de aprendizaje digital.</p> <p>ACTUALIZAR :En proceso. Se está reinventando el plan tecnológico del distrito. Se espera que el plan del distrito esté completo para el año escolar 2024-2025.</p>	Noches de padres	2023/2024
<input type="checkbox"/>	<p>Proporcionó mayor información sobre servicios de intervención temprana y apoyos para familias nuevas para estudiantes de 3 años o más, preescolar, Kinder de transición y Kinder a través de noches de información familiar, talleres y presentaciones. ACTUALIZAR: Completado para familias de preescolar al ingresar a GUSD. El trabajo continúa aumentando la información para las familias entrantes de TK/K. Gran parte de este trabajo sigue siendo 1:1 según sea necesario.</p>	Noches Informativas; Presentaciones con agencias externas	2023/2024
<input type="checkbox"/>	<p>Se lanzó el Comité Asesor de Educación Especial (SEAC). Primera reunión prevista para finales de abril.</p>	Agenda publicada en la página web. Invitación de Parent Square a la comunidad.	abril 2024
<input type="checkbox"/>	<p>A partir de la nueva meta LCAP de clima escolar propuesta, se calculará la participación de los padres, madres o tutores legales en los eventos escolares (por ejemplo, la noche de regreso a clases, la jornada de puertas abiertas, las conferencias de padres y maestros).</p>	Medida de objetivos LCAP	2024-2027

Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión

Distrito Escolar Unido de Goleta

<i>Acciones actuales implementadas:</i>	<i>Evidencia</i>
LOGROS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES:	
Trabajar junto con el Departamento de Servicios de Instrucción para asegurar relaciones con UCSB y otros recursos locales para brindar interpretación en otros idiomas para las conferencias de padres y maestros para crear un mayor acceso a aquellas familias que necesitan interpretación además del inglés.	Horario de conferencias para padres
Llevar a cabo reuniones mensuales con todo el personal de Educación Especial donde todo el personal participe en capacitación legal, comprensión del IEP y conversaciones de grupos sobre trabajos similares (maestro de educación especial, psicólogo escolar, patólogo del habla y lenguaje, enfermera, BCBA, OT, etc.)	Reuniones mensuales de educación especial
Llevar a cabo capacitaciones mensuales para maestros de educación especial donde aumentan su conocimiento basado en discapacidades para obtener nuevas credenciales ((Necesidades de apoyo leves a moderadas (MMSN), Necesidades de apoyo extensivas (ESN) y Educación especial en la primera infancia (ECSE))	Reuniones mensuales de educación especial
En colaboración con Servicios de Instrucción TK/K TOSA y la Directora, brindar desarrollo profesional a todo el personal de preescolar de inclusión de educación especial, personal de TK y personal de K para aumentar el conocimiento de las etapas del desarrollo y las actividades basadas en la inclusión que aumentan el acceso de los estudiantes al entorno de educación general.	En curso; Visitas al plantel escolar; Reuniones/capacitaciones del personal preescolar
Se evaluó a todos los estudiantes elegibles para TK en el entorno preescolar para brindarles la oportunidad y el apoyo apropiado del IEP para realizar la transición del preescolar a TK.	Otoño 2022

Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión

Distrito Escolar Unido de Goleta

Aumento de las oportunidades de preescolar inclusivo al expandir el programa preescolar de inclusión de educación especial y estatal a las escuelas y crear "grupos asociados" (1 preescolar estatal + 1 preescolar de inclusión especial) en Ellwood y dos en Fairview.	agosto 2022
Revisar los datos de desproporcionalidad para determinar por qué hay una sobreidentificación en la educación especial de estudiantes multilingües y estudiantes de color.	En curso
Aumentar la contratación de analistas de comportamiento certificados por la Mesa Directiva (BCBA) a tres para apoyar la intervención conductual temprana en preescolar/TK y la intervención conductual de nivel 2/3 en K-6 en todo el distrito.	enero 2023

LOGROS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES:

<i>Acciones completadas para aumentar DEI en GUSD:</i>		<i>Evidencia</i>	<i>Fecha prevista de finalización inicial</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	Revisar los procedimientos de quejas para garantizar la claridad del acceso y el proceso. ACTUALIZAR: Terminado. Se revisó el manual universal, las notificaciones anuales y la página web de GUSD.	Procedimientos de queja	2023/2024
<input checked="" type="checkbox"/>	Llevar a cabo reuniones mensuales de todo el personal de Educación Especial en las que todo el personal participe en actividades relacionadas con PLC dentro de sus grupos laborales similares (maestro de educación especial, psicólogo escolar, patólogo del habla y lenguaje, enfermera, BCBA, OT, etc.). ACTUALIZAR: Terminado. Esto puede seguir evolucionando en los próximos años.	Reuniones del personal del departamento	En curso

Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión

Distrito Escolar Unido de Goleta

LOGROS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES:			
<i>Acciones del próximo paso para aumentar el DEI en GUSD:</i>		<i>Posible elemento de acción</i>	<i>Fecha prevista de finalización inicial</i>
<input type="checkbox"/>	Revisar la retención, incluida la continuidad en el Kinder y los procedimientos de aceleración para determinar si son apropiados para el desarrollo. ACTUALIZAR: <i>En proceso de revisiones a las políticas de la Mesa directiva.</i>	Procedimientos de retención y aceleración	mayo 2024
<input type="checkbox"/>	Se agregó la meta LCAP de asistencia diferenciada para educación especial. ACTUALIZAR: <i>Actualmente revisando la meta para reflejar el nuevo ciclo de tres años.</i>	LCAP	junio 2024