



Distrito Escolar de la Unión de Goleta

Política local de bienestar escolar

Evaluación Trienal 2022-2023



Comité de Bienestar 2022-2023

Brandon: Julia Bottiani, Lisa Embury

Kellogg: Sara Prince (Padre)

El Camino: Mary Bainu

La Patera: Christina Clayton, Gloria Ino

Ellwood: Karis Joldersma

Mountain. View: Mark Casady

Foothill: Jamie Anderson (Padre)

Hollister: Shad Springer, Olivia Wiley

Isla Vista: Virginia Sun

Representante de la Comunidad: Kirsten Criswell, School Wellness Summit

Maestro en Asignación Especial (TOSA): Amy Welbourn

Miembro del Consejo: Vicki Ben-Yaacov

Directora de los Servicios de Alimentos: Hannah Carroll

Directora de los Servicios a los Alumnos: Abby Vasquez

Introducción

Introducción a la Evaluación Trienal

De acuerdo con la Regla Final del USDA, las Agencias Educativas Locales (LEA) deben llevar a cabo una evaluación exhaustiva de la Política Local de Bienestar Escolar (LSWP) antes de junio de 2023. La Evaluación Trienal (TEA) requiere que las LEA evalúen el cumplimiento de su LSWP y pongan esta evaluación a disposición del público. La Evaluación Trienal consta de cuatro componentes:

- Comparación con un modelo LSWP
- Grado de cumplimiento de todas las escuelas con el LSWP del distrito
- Progresos realizados en la consecución de los objetivos de la política de bienestar
- Informe público de la evaluación trienal

Índice

1. Cronograma de la evaluación trienal de GUSD
2. Comparación con un modelo LSWP
 - a. Resultados del WellSat
 - b. Resultados de la comparación con un modelo de política de bienestar
3. Cumplimiento de la política de bienestar y progreso hacia los OBJETIVOS
 - a. Grado de cumplimiento y objetivos de mejora
4. Informe Trienal de Evaluación al Público
 - a. Cronograma del Informe al Público

Nota: Este documento ha sido adaptado de California Local School Wellness Policy Collaborative.

1. Cronograma

El Comité de Bienestar del Distrito Escolar Unido de Goleta (GUSD, por sus siglas en inglés) reinició la Evaluación Trienal (TEA, por sus siglas en inglés) en el año escolar 2021-2022, después de una interrupción en el proyecto durante la pandemia de COVID-19. El Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA) otorgó una exención al Estado de California, extendiendo la fecha límite de la TEA hasta junio de 2023. La Junta Escolar aprobó las revisiones finales de la Política 5030: Bienestar Estudiantil en mayo de 2023.

Cronograma de la Evaluación Trienal

Participantes	Medida	Fecha
Comité de Bienestar	Revisar el LSWP utilizando el WellSat 3.0. Reunirse a lo largo del año para revisar los resultados y conectar la política con la práctica en las escuelas.	Año escolar 2021-2022
Comité de Bienestar	Comparar el LSWP revisado con la Política 5030 de la Junta de la Asociación de Juntas Escolares de California (CSBA BP 5030). Haga las revisiones finales al LSWP.	Año escolar 2022-2023
Comité de Bienestar	Reunirse para revisar el Reporte TEA.	Mayo 2023
Consejo Escolar del Distrito	Aprobar el nuevo LSWP.	Mayo 2023

Comité de Bienestar	Publicar el informe de la TEA y el nuevo LSWP.	Mayo 2023
---------------------	--	-----------

2. Comparación con el modelo de política local de bienestar escolar

El Comité de Bienestar utilizó [Wellness School Assessment Tool or the WellSat 3.0](#) para medir la solidez y exhaustividad de la Política de Bienestar. Lo que es más importante, durante la revisión de la política de bienestar del distrito, el personal escolar y los administradores midieron la conexión entre la política y la práctica en las escuelas. Además, el Comité incorporó los componentes requeridos de [California School Board Association \(CSBA\) BP 5030](#).

[WellSat 3.0 Assessment Results](#)

Resultados de la comparación del modelo de política de bienestar

Componente	Descripción
Herramienta utilizada para la comparación del modelo LSWP:	WellSat 3.0, CSBA BP 5030
Revisiones realizadas:	1. Aborda la contratación y los requisitos anuales de formación/capacitación continua para los profesionales de nutrición infantil. Esta práctica ya existía, pero no estaba incluida en el LSWP.
	2. Regulación escrita sobre alimentos vendidos a la carta, en máquinas expendedoras, tiendas escolares y recaudaciones de fondos.

	<p>3. Adición del bienestar socioemocional como tema de formación para el personal certificado.</p>
	<p>4. Puesta a disposición del público de la política de bienestar. Esta práctica ya existía, pero no estaba incluida en el LSWP.</p>
	<p>5. Strengthens language that regulates foods served during classroom celebrations and throughout the school day.</p>
<p>Oportunidades de mejora en el futuro</p>	<p>1. Incorporar más prácticas de bienestar socioemocional.</p>
	<p>2. Incluir detalles específicos de la evaluación LSWP a través de la TEA.</p>
<p>Como resultado de la comparación, ¿se adoptó el nuevo lenguaje en el LSWP?</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Si</p> <p><input type="checkbox"/> No</p>
<p>En caso de que sí, describa brevemente lo que se adoptó (si es posible, incluya los números de página de la nueva redacción)</p>	<p>Se hicieron cambios en las siguientes secciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Educación Nutricional 2. Metas para la Educación Física y la Actividad Física 3. Otras Actividades 4. Servicio de Alimentos/Programa de Nutrición Infantil 5. Calidad nutricional de los alimentos y bebidas que se venden y sirven en el campus 6. Celebraciones en el salón de clases 7. Actividades de recaudación de fondos

3.Cumplimiento de la política de bienestar y progreso hacia los objetivos

El segundo componente de la Evaluación Trienal es identificar hasta qué punto GUSD cumple con el LSWP tal como está escrito. El propósito de esto es determinar si las escuelas dentro de GUSD están siguiendo el LSWP. Esto ayuda a nuestro distrito a identificar dónde proporcionar apoyo adicional para alcanzar los requisitos incluidos en el LSWP.

El distrito escolar completó una evaluación durante el año escolar 2019-2020 para cada escuela dentro del distrito utilizando [Action for Healthy Kids School Health Index](#). Los resultados de la evaluación están disponibles bajo petición. Además, el WellSat 3.0 sirve como medida de cumplimiento.

La siguiente tabla es una evaluación del LSWP con las revisiones de la TEA e incluye los progresos realizados o los objetivos de mejora. El formato o las secciones de la tabla se ajustan al WellSat 3.0.

Grado de Cumplimiento y Objetivos de Mejora

Área Política	Objetivo de la reunión	Cumplimiento parcial del objetivo	No cumple el objetivo	Progresos u objetivos de mejora
Requisito(s) de educación nutricional	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Normas para los Programas de Nutrición Infantil y Comidas Escolares del USDA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Adoptar un lenguaje para el "tiempo de asiento" que los estudiantes tienen para comer comidas escolares (SM 7).

<p>Normas de nutrición para alimentos y bebidas competitivos y de otro tipo</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Determinar cómo manejará el distrito las excepciones para recaudaciones de fondos poco frecuentes patrocinadas por la escuela (NS 7, Memo SP36-2014). La administración del distrito también identificó desafíos con los padres que traen alimentos para cumpleaños que no cumplen con las pautas de refrigerios inteligentes. Los directores se lo recordaron a sus profesores y al personal de oficina. El personal de la oficina impedirá que se traiga al campus cualquier alimento externo que no cumpla las normas. Los padres son informados de esta política al principio del año escolar.</p>
<p>Educación física y actividad física</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Incluir la asociación actual del distrito con organizaciones comunitarias para compartir la propiedad escolar para actividades y eventos físicos (PEPA 15).</p>
<p>Promoción y Marketing del bienestar</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Incluir que la actividad física no se retengan como castigo con la norma actual de que no se utilice como castigo (WPM5). Medir la práctica en las escuelas.</p>
<p>Implementación, Evaluación y Comunicación</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Abordar específicamente la realización de la evaluación trienal, cómo compartirá el distrito los resultados y cómo establecerá el distrito comités de bienestar a nivel de edificio escolar (IEC6, IEC7, IEC8). ¿Cuándo compartimos la política de bienestar con los profesores?</p>

--	--	--	--	--

Componentes del LSWP del Distrito	Indique si el distrito cumple con los siguientes componentes.
<p>Participación del Público</p> <p>El distrito comunicará activamente las formas en que los representantes del Consejo de Bienestar del Distrito, el Consejo de Bienestar Escolar y otros pueden participar en el desarrollo, la implementación y la revisión y actualización periódicas del LSWP.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Yes</p> <p><input type="checkbox"/> No</p>
<p>Notificación Pública</p> <p>El distrito informará activamente cada año a los cuidadores y al público sobre la información básica acerca del LSWP.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Yes</p> <p><input type="checkbox"/> No</p>
<p>Evaluación Trienal</p> <p>Una vez cada tres años, el distrito evaluará el LSWP completando lo siguiente: Comparar el LSWP del distrito con un LSWP modelo, Evaluar el grado de cumplimiento del LSWP en todas las escuelas, Evaluar el progreso alcanzado en el logro de las metas del LSWP.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Yes</p> <p><input type="checkbox"/> No</p>

4. Informe al Público

Una vez finalizada la evaluación trienal, el último paso es compartir los resultados con el público. El propósito de este paso es asegurarse de que la comunidad escolar es consciente

del trabajo del LSWP. También es una gran oportunidad para reclutar nuevos miembros para el Comité del LSWP. La próxima Evaluación Trienal se completará durante el curso escolar 2025-2026, con un informe al público en 2026.

Informe al Público

Público destinado	Metodo	Fecha
Comité de Bienestar, Profesores, Directores y Socios de la Comunidad	Reunión del Comité de Bienestar del Distrito	Mayo 1, 2023
Padres/cuidadores, profesores, socios comunitarios	Sitio Web del distrito, Parent Square	Agosto, 2023
Consejo escolar del Distrito	Reunión del Consejo Escolar	Mayo 8, 2023

Declaración de no discriminación

De acuerdo con la ley federal de derechos civiles y las normas y políticas de derechos civiles del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA), esta entidad está prohibida de discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo (incluyendo identidad de género y orientación sexual), discapacidad, edad, o represalia o retorsión por actividades previas de derechos civiles.

Las personas con discapacidades que necesiten medios alternativos de comunicación para obtener información sobre los programas (por ejemplo, Braille, letra grande, cinta de audio, lenguaje de signos americano, etc.) deben ponerse en contacto con la agencia responsable o con el Centro TARGET del USDA en el (202) 720-2600 (voz y TTY) o ponerse en contacto con el USDA a través del Servicio Federal de Retransmisión en el (800) 877-8339. Además, la información del programa puede estar disponible en otros idiomas además del inglés.

Para presentar una queja por discriminación en un programa, complete el formulario de quejas por discriminación en un programa del USDA, AD-3027, que se encuentra en línea en [Cómo presentar una queja por discriminación en un programa](#) y en cualquier oficina del USDA [How to File a Program Discrimination Complaint](#) o escriba una carta dirigida al USDA y proporcione en la carta toda la información solicitada en el formulario. Para solicitar una copia del formulario de denuncia, llame al (866) 632-9992. Envíe el formulario cumplimentado o la carta al USDA por: (1) correo postal: U.S. Department of Agriculture, Office of the Assistant Secretary for Civil Rights, 1400 Independence Avenue, SW, Washington, D.C. 20250-9410; (2) fax: (202) 690-7442; o (3) correo electrónico: program.intake@usda.gov.

El USDA ofrece igualdad de oportunidades como proveedor, empleador y prestamista.